

TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSELERİNDE SINIF İÇİ ÇATIŞMA YAŞAMA NEDENLERİ (TUZLA İLÇESİ ÖRNEĞİ)

Doç. Dr. Şenay Nartgün
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Bolu
szbn@yahoo.com

Özge Nur Atik
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Bolu
özgeatik91@gmail

Özet

Bu araştırma, Teknik ve Endüstri Meslek Liseleri öğrencilerinin sınıf içi çatışma yaşama nedenlerini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Çalışma tarama modelindedir. Araştırmanın çalışma grubunu İstanbul'un Tuzla ilçesindeki dört teknik ve endüstri meslek lisesi öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın çalışma evreni 3593 öğrenciden oluşmakta olup basit tesadüfi ve küme örnekleme seçim teknikleri kullanarak 300 öğrenci uygulamaya dâhil edilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Argon (2009) tarafından geliştirilen "Sınıf İçi Çatışma Nedenleri Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, cinsiyet değişkeninin sınıf içi çatışma nedenlerine etkisi bulunamamıştır. Sınıf düzeyinde bir karşılaştırma yapıldığında sınıf düzeyleri arasında farklılıklar tespit edilmiştir. Bunun sebebi de farklı sınıf düzeylerindeki öğrencilerin bilişsel özelliklerinin, kişisel özelliklerinin ve farkındalık düzeylerinin farklı olmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Anne babası ayrı olan öğrencilerle anne babası birlikte olan öğrenciler karşılaştırıldığında ise öğretmenin öğrenciye değer vermesi boyutunda farklılık tespit edilmiştir. Bu farklılık ise anne babası ayrı olan öğrencilerin değer verme ile ilgili yargılarının önemini yitirmesinden kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Çatışma, Sınıf, Öğrenci.