

## İNGİLİZCE DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIşMASI

Doç. Dr. Murat Tuncer  
Firat Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
[mtuncer@firat.edu.tr](mailto:mtuncer@firat.edu.tr)

Doç. Dr. H. Güner Berkant  
K.S.Ü. Eğitim Fakültesi  
[hgberkant@gmail.com](mailto:hgberkant@gmail.com)

Okt. Yunus Doğan  
Firat Üniversitesi  
Yb.Dil.Y.O.  
[ydoğan@firat.edu.tr](mailto:ydoğan@firat.edu.tr)

### Özet

İngilizce dersine yönelik tutum ölçeğinin alt yapısı 1979 yılında geliştirilmiş ve bu süreçte pek çok araştırmada kullanılmıştır. Ancak bu araştırmalarda geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarını yapılmamıştır. Ölçeğin orijinal hali dört faktörlü bir yapıya sahiptir. İngilizce dersine yönelik tutum ölçeği öncelikle tercüme süreci ve madde anlamları açısından dilbilimciler ve alan uzmanlarınca incelenmiştir. Açıklayıcı ve doğrulamalı faktör analizi yapılarak ölçeğe son hali verilmiştir. Açıklayıcı faktör analizi sonucunda ölçeğin dört faktörlü ve 19 maddelik yapısı ile toplam varyansın %54,180'ini açıkladığı ve Cronbach alpha güvenilirlik katsayısının .88 olduğu belirlenmiştir. Açıklayıcı faktör analizi sonucuna göre ölçeğin KMO değeri .880 ve Bartlett's testi anlamlıdır. Bu yapının doğrulamalı faktör analizi sonuçlarına göre  $\chi^2/sd$ 'i 1.929, CFI değeri .912, GFI değeri .905, RMSEA değeri .059 ve SRMR değeri .061 bulunmuştur. Açıklayıcı ve doğrulamalı faktör analizi sonucunda elde edilen bu değerler ölçeğin geçerlik ve güvenilirlik ölçütlerini taşıdığını göstermektedir. Bu ölçeğin yabancı dil olarak İngilizce dersine yönelik tutumların ölçülmesinde kullanılabileceği düşünölmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** İngilizce Dersi, Tutum Ölçeği, Geçerlik ve Güvenirlik.