

MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN E-ÖĞRENMEYE YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Şebnem Kandil İnceç
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
singec@gazi.edu.tr

Mina Şahingöz
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
minasahingoz1991@hotmail.com

Serap Ağa
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
serapaga1991@hotmail.com

Özet

Bu araştırmada, Kız Teknik ve Meslek Lisesi öğrencilerinin e-öğrenmeye yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Genel tarama modellerinden tekil ve ilişkisel tarama modelleri kullanılmıştır. Çalışma 58 Kız Teknik ve Meslek Lisesi öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak kullanılan anket formunun birinci bölümünde; öğrencilerin kişisel bilgilerini, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma durumlarını betimsel olarak ortaya çıkartacak demografik bilgiler, ikinci bölümünde; e-öğrenmeye yönelik tutum ölçeği bulunmaktadır. Araştırmada elde edilen veriler, SPSS-21 aracılığıyla frekans, yüzde dağılım, aritmetik ortalama, mod, medyan gibi betimsel istatistikler yanında parametrik testlerden t-testi ve tek yönlü varyans analizi kullanılarak çözümlenmiştir. Araştırmanın bulgularına göre, Kız Teknik ve Meslek Lisesi öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma düzeyleri, cinsiyet, sınıf düzeyi, bilgisayar kullanma deneyimi ve internet kullanma sıklığı gibi değişkenler ile e-öğrenme tutumu arasında anlamlı bir farklılık çıkmamıştır. Yapılan Tek Yönlü Varyans Analizi sonucunda, öğrenme şeklinin ve öğrenme yönteminin e-öğrenme tutumu üzerinde anlamlı düzeyde etkisinin bulunduğu belirlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: E-öğrenme, tutum, Kız Teknik ve Meslek Lisesi öğrencileri.