

ÇALIŞMA YAPRAKLARININ ÖĞRENCİLERİN YÜKSELTGENME VE İNDİRGENME KAVRAMLARINI ANLAMALARI ÜZERİNE ETKİSİ

Doç. Dr. Hülya Demircioğlu
KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
OFMAE Bölümü, Trabzon
hulyadem76@hotmail.com

Doç. Dr. Gökhan Demircioğlu
KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
OFMAE Bölümü, Trabzon
demircig73@hotmail.com

Dr. Mustafa Yadigaroglu
KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
OFMAE Bölümü, Trabzon
mustafayadigaroglu@hotmail.com

Özet

Eğitimde belirlenen hedeflere ulaşmak için öğrenci merkezli yöntemlerin uygulanması önerilmektedir. Bu yöntemlerde, farklı öğretim materyalleri ile öğrencileri aktif kılmak esastır. Bu materyallerden birisi de çalışma yapraklarıdır. Bu çalışmanın amacı, çalışma yapraklarının öğrencilerin yükseltgenme ve indirgenme kavramlarını anlamaları üzerine etkisini araştırmaktır. Bu çalışmada, deneme öncesi tasarım (tek grup üzerinde ön test/son test tasarımı) kullanılmıştır. Örneklem, bir Anadolu lisesinde öğrenim gören 29 dokuzuncu sınıf öğrencisinden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak beş açık uçlu sorudan oluşan bir test ve yarı yapılandırılmış mülakat kullanılmıştır. Uygulama sonunda çalışma yaprağının yükseltgenme ve indirgenme konusunda öğrencilerin sahip oldukları alternatif kavramların giderilmesinde ve anlama düzeylerinin artırılmasında etkili bir materyal olduğu sonucuna varılmıştır. Çalışma yaprakları öğrencilerin ilgisini çeken, onlar için dersi zevkli ve eğlenceli hale getiren bir materyal olduğundan sadece kimya öğretiminde değil, birçok dersin kavram öğretiminde ve alternatif kavramların giderilmesinde kullanılabilir.

Anahtar Sözcükler: Kimya öğretimi, çalışma yaprağı, yükseltgenme-indirgenme.