

GELİŞTİRİLEN KUKLA MATERYALİ KULLANILARAK YAPILAN GEOMETRİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Matematik Öğretmeni Zehra Yılmaz
MEB
zehra_arslan37@hotmail.com

Matematik Öğretmeni Hilal Keklikci
MEB
hilalkeklikci@hotmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı, geliştirilen kukla materyali kullanılarak yapılan geometri öğretiminin öğrenci görüşleri açısından değerlendirilmesidir. Araştırmada ilköğretim 8. sınıf geometrik cisimler konusunda öğretim yapılmıştır. Araştırmanın örneklemini 2011- 2012 öğretim yılında Sivas İli MEB'e bağlı bir devlet okulunun 8. sınıfında öğrenim gören 13 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden durum çalışması kullanılmış ve öğrenci yaşantılarının değerlendirilmesi için uygulama süresince kamera kaydı ve fotoğraf çekimi yapılmış; öğrencilerin görüşlerini öğrenmek amacıyla yarı yapılandırılmış görüşme formları kullanılmıştır. Araştırma sonunda öğrencilerin geliştirilen kukla materyali kullanılarak yapılan geometri öğretimine karşı daha olumlu tutum geliştirdikleri gözlenmiştir. Öğrencilerin geliştirilen kukla materyali kullanılarak yapılan geometri öğretiminde daha fazla zevk aldıklarını ifade ettikleri, matematiğe karşı olumlu görüşe sahip oldukları tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Kukla, Geometri, Öğrenci görüşü.

STUDENTS' OPINIONS ABOUT GEOMETRY INSTRUCTION THROUGH USE OF PUPPETS

Abstract

The purpose of this research is to assess geometry instruction through use of puppets with respect to students' opinions. The instruction evaluated in this research is teaching geometric shapes to 8th graders in primary education. The sample of this study is composed of 13 eighth-graders at a state school affiliated with the MNE in the province of Sivas during the academic year of 2011- 2012. Case study, one of the qualitative research designs, has been employed in this study, video and photo shootings have accompanied the research process in order to be able to assess students' experience, and semi-structured interview forms have been used to determine the students' opinions. Research findings have indicated that students developed a more positive set of attitudes towards geometry instruction when carried out through use of puppets. One of the conclusion of the study is that students enjoy geometry instruction more and bear positive attitudes towards math when puppets are used for instruction.

Key Words: Puppet, Geometry, Students' Opinion.