

KODLAMA EĞİTİMİNDE GÖRSEL SÜRÜKLE-BIRAK PROGRAMLAMA DİLİ UYGULAMALARI İÇİN OTOMATİK BAŞARIM ANALİZ SİSTEMİ

Okt. Uđur Yıldız
Kocaeli Üniversitesi Enformatik Bölümü
uguryildiz@kocaeli.edu.tr

Prof. Dr. M. Melih İnal
Kocaeli Üniversitesi Enformatik Bölümü
minal@kocaeli.edu.tr

Özet

Kodlama, çeşitli sektörlerde çalışan personel ve uzmanlar için kritik düşünme, problem çözme, bilgi ve teknoloji okuryazarlığı gibi anahtar bir yetkinlik (beceri) olarak görülmektedir. Bilgisayar programlama ve kodlama becerilerinin artırılmasına yönelik kodlama eğitimleri ilköğretim seviyesinden üniversiteye kadar sayısı giderek artan birçok ülkenin eğitim müfredatlarında yer bulmaktadır. Bununla beraber birçok platformlarda görsel sürükle-bırak programlama dilleri geliştirildiği fakat ölçme-değerlendirme faaliyetleri için ilgili platformların zayıf kaldığı ve zorluklar barındırdığı gözlemlenmektedir.

Bu platformlarından birisi de Scratch yazılımından yeniden uyarlanarak JavaScript ile geliştirilmiş web tarayıcı temelli çalışan SNAP yazılımıdır. Bu çalışmada kodlama eğitiminin ölçme-değerlendirme faaliyetleri için öğretmenlerin problem tanımlayabildiği, problemin çözümünde kullanılacak görsel sürükle-bırak bileşenleri (blocks) sınırlayabildiği / şartlandırabildiği ve ilgili problemin çözüm çıktılarının belirlenen koşullara uygunluğunun ölçülebildiği SNAP temelli otomatik başarıml analiz sistemi prototipi önerilmekte ve ihtiyaç duyulan muhtemel temel özellikleri tartışılmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Görsel Sürükle- Bırak Programlama Dili, E-öđrenme, JavaScript.