

## YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİNİN GELİŐTİRİLMESİ İLE İLGİLİ PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİNİN TESPİTİ

Arş. Gör. Şeyma Bardak  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
[seyma.bardak@gmail.com](mailto:seyma.bardak@gmail.com)

Prof. Dr. Orhan Karamustafaoğlu  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
[orhan.karamustafaoğlu@amasya.edu.tr](mailto:orhan.karamustafaoğlu@amasya.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, bir fen bilimleri öğretmeninin öğrencilerindeki yaratıcı düşünme becerilerini geliştirebilmeleri için kullandıkları stratejileri ve sınıf-içi etkinlikleri kapsamında pedagojik alan bilgisini belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda, öğretmenin yaratıcı düşünme becerisi hakkında ne düşündüğü, yaratıcı düşünme tekniklerinden sınıf-içi öğretim etkinliklerinde nasıl yararlandığı ve hangi konularda ne gibi teknikleri kullandığı ortaya çıkarılmaya çalışılacaktır. Araştırmanın örneklemi amaçlı örnekleme yoluyla seçilen Amasya ilinde bir devlet okulunda 13 yıl öğretmenlik yapan bir fen bilimleri öğretmenidir. Bu araştırma nitel araştırma desenlerinden biri olan tek denekli durum çalışması yöntemi ile yürütülmüştür. Veriler, yarı yapılandırılmış görüşmeler ve gözlemlerden elde edilmiştir. Verilerin analizi halen devam etmekte olup mevcut analizlere göre, fen bilimleri öğretmenin öğrencilerindeki yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmesine yönelik kullanılan teknikleri her konu için uygulamadığı tespit edilmiştir. Ayrıca öğretmen, bir ders süresinin öğrencilerde yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek için sınırlı olduğunu ve kullandığı tekniklerin sınıf yönetiminde problemlere yol açtığını belirtmiştir. Fen bilimleri öğretmenlerinin sınıf içi etkinlikler hakkında bilgilendirilmesi ve bu konuda uygulamalı eğitimlerin uygulanması gibi önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Pedagojik alan bilgisi, yaratıcı düşünme becerisi, durum çalışması.