

YÜZME EĞİTİMİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE BENLİK SAYGISI DÜZEYLERİNE ETKİSİ

Doç. Dr. Korkmaz Yiđiter
Düzce Üniversitesi
korkmazyigiter@gmail.com

Arş. Gör. Kadir Tiryaki
Düzce Üniversitesi
tiryakikadir27@hotmail.com

Arş. Gör. Mensur Pehlivan
Düzce Üniversitesi
mensurpehlivan81@gmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı Düzce Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna devam eden, daha önce yüzme eğitimi almamış, öğrencilerin Benlik Saygısı düzeylerine aldıkları yüzme eğitim programının etkisini incelenmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler 8 haftalık bir yüzme eğitim programına gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilerin Benlik Saygısı düzeylerini ölçmek için Rosemberg (1965) tarafından geliştirilen Benlik Saygısı Envanteri uygulanmıştır. Benlik saygısı düzeyleri ön-test ve son-test olarak iki defa olmak üzere ölçülmüştür. Elde edilen veriler SPSS 17.0 programında analiz edilmiş ve anlamlılık düzeyi 0.05 olarak alınmıştır. Veriler benlik saygısı ön-test son-test sonuçlarının karşılaştırılması için t testi uygulanmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin benlik saygısı düzeylerinin aldıkları temel yüzme eğitimi programı ile gelişim göstermediği tespit edilmiştir. Bu sonuç 8 haftalık yüzme eğitiminin benlik saygısı düzeylerinin geliştirilebilmesi için yeterli olmadığını göstermiştir.

Anahtar Sözcükler: Yüzme Eğitimi, Benlik Saygısı, Üniversite Öğrencisi.