

## **FATİH PROJESİNDE GELİNER NOKTA VE YAPILMASI GEREKENLERE YÖNELİK BİR ÇALIřMA**

Yrd. Doç. Dr. Fatih Çađatay Baz  
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi  
[fatihcagataybaz@gmail.com](mailto:fatihcagataybaz@gmail.com)

### **Özet**

Hızla gelişen teknolojiden birçok alanda olduğu gibi eğitim de etkilenmiş ve teknolojik araçlar yeni yöntem ve teknikleri de beraberinde getirerek eğitim öğretimdeki yerini almıştır. Türkiye’de 2010 yılından itibaren sürdürülen Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) isimli proje, geniş kapsamlı ve birden çok etkenden oluşmaktadır. Ülkemizdeki tüm okullarda teknolojinin iyileştirmesi ve eğitimin kalitesinin artmasının hedeflendiği bu büyük projenin hiç şüphesiz başarıya ulaşması önemlidir. Bu çalışmada, BT Rehber öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda yazılım, donanım, kullanıcılar, içerik/e-içerik ve hizmet içi eğitimler konusunda projenin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırma nitel araştırma yöntemine dayalı olarak yapılmıştır. Araştırma durum çalışması (case study) araştırmanın desenine göre hazırlanmıştır. Bu çalışmada uzman görüşü alınarak görüşme formu hazırlanmış ve BT Rehber öğretmenleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bulgular bölümünde frekans (f), yüzde (%) ve görüşmecilerin ifadeleri doğrudan verilmiştir. Araştırma sonucunda projede büyük oranda hedeflere ulaşıldığı, sürecin devamında proje paydaşlarının birlikte hareket etmelerinin önemli olduğu BT Rehber öğretmenleri tarafından belirtilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Fatih Projesi, bt rehber öğretmeni, eğitimde teknoloji kullanımı.