

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS ÇALIŞMA YAKLAŞIMLARININ ÜNİVERSİTE TÜRÜNE, ÖĞRENİM GÖRÜLEN ALANA VE CİNSİYETE GÖRE İNCELENMESİ

Sertel Altun  
Yıldız Teknik Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi  
[sertelaltun@gmail.com](mailto:sertelaltun@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmada öğretmen adaylarındaki ders çalışma yaklaşımlarını, mezun oldukları üniversite türüne, üniversitede öğrenim gördükleri alana ve cinsiyetlerine göre farklılaşıp farklılaşmadığı incelenmiştir. Araştırmanın bağımlı değişkeni, ders çalışma yaklaşımları, bağımsız değişkenleri ise mezun olunan üniversite, üniversitedeki alan ve cinsiyet olarak belirlenmiş, çalışma grubunu Yıldız Teknik Üniversitesi Pedagojik Formasyon Öğretmenlik Sertifika Programına devam eden 293 öğretmen adayı oluşturmuştur. Araştırmanın veri toplama araçları “Ders Çalışma Yaklaşımları Ölçeği” ve “Demografik Bilgiler Formu”dur. Verilerin analizinde, bağımsız gruplarda t-testi analizi tekniği kullanılmıştır. Sonuçlar, öğretmen adaylarının ders çalışma yaklaşımlarının, mezun oldukları üniversite, öğrenim gördükleri alan ve cinsiyete göre farklılaştığını göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Ders çalışma yaklaşımları, , üniversite, öğrenim görünen alan, cinsiyet.

## AN INVESTIGATION OF PROSPECTIVE TEACHERS' APPROACHES TO STUDYING ACCORDING TO TYPE OF UNIVERSITY, MAJOR, AND GENDER

### Abstract

In this study, whether the approaches of prospective teachers to studying vary or not by the type of the universities they graduated, their majors, and gender was examined. The dependent variable of the study was the approaches to studying, and the independent variables were the university they graduated from, the majors at the university, and gender. The participants of the study were 293 prospective teachers attending the teaching certificate program (Pedagogical formation) at Yıldız Technical University. The data for this study were collected through “Approaches to Studying Scale” and “Demographic Information Form”. The obtained data were analyzed using t-test. The results indicate that the approaches of prospective teachers to studying vary by the universities they graduated, their majors, and gender.

**Key words:** approaches to studying, university, major, gender.