

## OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN OYUN YOLUYLA İNCELEME GEZİLERİNDE BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİNİ KULLANMA DURUMLARININ İNCELENMESİ

Dr. Sara Kefi  
Foça Belediyesi Çocuk Evi Müdürü  
Foça- İzmir  
[sarakefi@gmail.com](mailto:sarakefi@gmail.com)

### Özet

Bu araştırmanın amacı; okulöncesi eğitim öğretmenlerinin inceleme gezilerinde oyun yolu ile TBSB'ni kullanma durumlarının belirlenmesidir. Bu amaçla öğretmenlerin; 1. Okulöncesi eğitimde fen/bilim etkinliklerini sıralayabilme; 2. Bilimsel okuryazarlığı tanımlayabilme, TBSB'nin neler olduğunu sıralayabilme, üniversite eğitimlerinde TBSB ile ilgili ders alıp almama durumları; 3. Öğretmenlerin örnek olarak yazdıkları inceleme gezisi metinlerinde TBSB kullanabilme durumları ile inceleme gezilerinde öğrencilerinin hangi TBSB kullanmalarına fırsat yarattıkları; 4. İnceleme gezilerini oyunsu bir süreç içinde uygulayıp uygulamadıkları belirlenmiş olacaktır. Nitel araştırma yöntemi kullanılarak yapılan bu araştırmada çalışma grubunu İzmir İli Bergama, Aliğa, Çiđli ilçelerinde MEB'e bağlı okullarda görev yapan 50 öğretmen oluşturmuştur. Araştırmada veriler; öğretmen bilgi formu ve kendi içinde alt şıkları bulunan dört açık uçlu sorudan elde edilmiştir. Çalışma sonunda öğretmenlerin oyun yolu ile inceleme gezilerinde TBSB'ni kullanmalarının düşük oranda olduğu görülmüştür.

**Anahtar Sözcükler:** Okul Öncesi Eğitimde Geziler, Bilimsel Süreç Becerileri.