

## FEN VE MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN DİLE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN ARAŐTIRILMASI

Arő. Gör. Dr. Yavuz Yaman  
İstanbul Üniversitesi, H.A.Y.E.F.  
İlköğretim Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi ABD  
[yavuzyamanus@gmail.com](mailto:yavuzyamanus@gmail.com)

Doç. Dr. Dilek Ç. Gülten  
İstanbul Üniversitesi, H.A.Y.E.F.  
İlköğretim Bölümü, Matematik Eğitimi ABD  
[dilek.cgulten@gmail.com](mailto:dilek.cgulten@gmail.com)

### Özet

Bilindiği gibi matematik eğitimin önemli bir öğesidir. Dil ise iletişim sağlamak için kullanılan en önemli araçlardan biridir. Bu bağlamda matematik öğrenme ve öğretiminde matematik dersinde dilin nasıl kullanıldığı önem taşımaktadır. Fen bilimleri ise matematiksel dilin en çok kullanıldığı disiplindir. Buradan hareketle bu araştırmanın amacı, fen ve matematik öğretim adaylarının matematik öğretiminde kullanılan dile ilişkin görüşlerinin bazı değişkenlere göre araştırılmasıdır. Bu amaçla İstanbul ilindeki bir üniversitenin İlköğretim Bölümü Fen ve Matematik öğretimliği son sınıfında öğrenim görmekte olan öğrenciler araştırma grubuna dahil edilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak 'Matematik Öğretiminde Dil' ölçeği ve demografik bilgi formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 19.0 İstatistik Paket Programından yararlanılmıştır. Bulgulardan çıkan sonuçların yeni araştırmalara kaynak olacağı düşünölmektedir. Benzer bir araştırma olmaması nedeniyle elde edilen sonuçlar, alan yazına önemli bir katkı sağlayarak yeni yapılacak çalışmalara ışık tutacak niteliktedir. Bulgular, literatür eşliğinde tartıőılarak araştırma ve araştırmacılara yönelik öneriler verilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Fen, Matematik, Matematik öğretiminde dil, Öğretim adayı.