

## **GÖRSEL ALGI BECERİLERİ TESTİ-3 GEÇERLİK-GÜVENİRLİK ÇALIşMASI**

Yrd. Doç. Dr. Seçil Yücelyiğit  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Çocuk Gelişimi Bölümü  
[secil.yucelyigit@gmail.com](mailto:secil.yucelyigit@gmail.com)

Prof. Dr. Neriman Aral  
Ankara Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Çocuk Gelişimi Bölümü  
[aralneriman@gmail.com](mailto:aralneriman@gmail.com)

### **Özet**

Bu çalışma ile Görsel Algı Becerileri Testi-3'ün okul öncesi dönem çocuklarının görsel algı becerilerini ölçebilmek amacıyla kullanılabilmesi için Türkçeye uyarlanması amaçlanmıştır. Çalışmaya basit tesadüfi örnekleme belirlenen yaş ortalaması 68,86 olan, 60-72 ay aralığındaki 202 çocuk katılmıştır. Ölçek formlarına, çeviri işlemleri sonrasında yedi farklı çocuk gelişim uzmanının görüşleri doğrultusunda son hali verilmiştir. Pilot uygulama sonrasında elde edilen veriler yapı geçerliği için açımlayıcı faktör analizi ile, ek kanıt elde etmek için doğrulayıcı faktör analiziyle incelenmiştir. Özellikleri bilinen gruplar ile karşılaştırma yapılması için çocukların yaşlarına ve öğretmenlerin görüşlerine başvurulmuş, ölçüte dayalı geçerlik için Frostig Görsel Algı Testinden yararlanılmıştır. Güvenirliği belirlemek amacıyla madde toplam puan korelasyonuna bakılmış, iç tutarlılık için KR-20, dış tutarlılığı incelemek için ise test-tekrar test analizi uygulanmıştır. Yapılan açımlayıcı faktör analizi sonucunda Görsel Algı Becerileri Testi-3'ün 105 maddeden oluşan yedi alt boyutlu bir yapıya sahip olduğu, okul öncesi dönem çocukları ile gerçekleştirilecek uygulamalar için geçerli ve güvenilir bir test olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Okul öncesi, görsel algı, geçerlik-güvenirlik.