

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ KOPYA ÇEKMEYE YÖNELİK TUTUMLARI VE KOPYA ÇEKME NEDENLERİ

Öğr. Gör. Mine Çeliköz  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Kemal Akman MYO, Konya  
[mcelikoz25@gmail.com](mailto:mcelikoz25@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, bir taraftan öğrenci diğer taraftan öğretmen adayı konumunda bulunan eğitim fakültesi öğrencilerinin sınavlarda kopya çekmeye ilişkin tutumları ile kopya çekme nedenlerini ortaya koymaktır. Tarama modeline dayalı olarak yürütülen araştırmanın evrenini öğretmen adayları, çalışma grubunu 2015-2016 eğitim-öğretim yılında İstanbul'da bir devlet üniversitesinin eğitim fakültesinde öğrenim görmekte olan öğretmen adayları, örneklemini ise fakültenin farklı bölümlerinde tesadüfî küme örnekleme yöntemi ile seçilen ve katılım için istekli olan 450 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Orijinali 67 maddeden oluşan ve Semerci tarafından geliştirilen tutum ölçeği için örneklem farklılığından dolayı yeniden geçerlilik-güvenirlik çalışması yapılmış ve ölçeğin tek faktör olarak kopya çekmeye ilişkin tutumları ölçmeye yönelik toplam varyansı açıklama oranı % 41.65, Cronbach Alfa Güvenirlik Katsayısı ise 0.97 bulunmuştur. Araştırmada kullanılan ikinci ölçek, "kopya çekme nedenleri" ölçeğidir ve sınıflamalı ölçek türünde Külahçı tarafından hazırlanan 16 soruluk bir ölçme aracıdır. Araştırmada ulaşılan sonuçlardan bazıları şu şekilde sıralanabilir: Öğretmen adaylarının yaklaşık % 57'si kopya çekmeye yönelik olumsuz, % 43'ü ise olumlu tutum sergilemektedir. Kopya çekme nedenleri arasında en fazla "bireyin kendini gerçekleştirmesinden daha çok, nota önem verilmesi" gösterilirken, en çok kopya çekilen sınavlar olarak "hem vize hem de finaller" ikisi birlikte ifade edilmekte, daha çok "çoktan seçmeli sınav" türlerinde kopya çekilirken, kopya çekme yolu olarak da "başkasının kâğıdına bakmak" en çok başvurulan yol olarak görülmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Öğretmen adayları, kopya, kopyaya yönelik tutum, kopya çekme nedenleri.