

II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ EĞİTİMİ VE İNSAN/BİREY YETİŞTİRME PARADİGMALARI ANALİZİ

Nurhayat Çelebi
Karabük Üniversitesi
nurozdayi@marmara.edu.tr

H. Tezer Asan
Antalya Hatice-Ramazan Savaş OÇEM
tezerasan@gmail.com

Özet

Bu çalışmada, Cumhuriyet dönemi Türk eğitim sisteminin alt yapısının hazırlandığı II. Meşrutiyet dönemi eğitim anlayışı ve eğitim çalışmaları mercek altına alınmış ve II. Meşrutiyet döneminde etkin olan eğitim ideolojisi çerçevesinde şekillendirilen eğitim paradigmaları incelenmiştir. Bu dönem, kendinden sonra gelecek olan Cumhuriyet dönemine de alt yapı hazırlayan bir dönem olması itibarıyla önemli görülmektedir. Çalışma nitel bir çalışma olup, doküman incelemesine dayanmaktadır. Çalışmanın bulgularına göre II. Meşrutiyet dönemi, Cumhuriyet dönemi insan yetiştirme disiplinine uygun alt yapının hazırlandığı, ulusal ve uluslararası fikir gelişmelerinden, siyasi ve sosyal hareketlerden etkilendiği ve beslendiği bir dönemdir. Özellikle global düzeyde döneme damgasını vuran ulusalcı/milliyetçi paradigmaların Son Osmanlı döneminden itibaren adım adım yeni Cumhuriyet'e doğru gelişip kökleştiği, eğitim anlayışlarına da şekil veren bir güç durumuna geldiği görülmektedir. Dönemin ulusalcı yapısı, sosyal vatandaş anlayışını başat değer haline getirmiş ve bu vatandaş tipinin oluşumu için örgün eğitim düzenlemelerinin yanında paramiliter eğitim kurumları da etkin olarak faaliyet göstermişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Eğitim, disiplin, birey yetiştirme paradigmaları, II. Meşrutiyet dönemi eğitimi.

SECOND CONSTITUTIONAL PERIOD EDUCATION AND ANALYSIS OF HUMAN EDUCATION PARADIGMS

Abstract

In this study, educational understanding and studying of Second Constitutional period the infrastructure of the Turkish education system has been investigated. The training paradigms in the framework of effective educational ideology shaping Second Constitutional period have been investigated. This period is important because it prepared an infrastructure for the republic period which came after it. The study is a qualitative study and is based on document review. According to the findings of the study, Second Constitutional period was a period when the infrastructure of the human education discipline for the republic era was created, it was effective and based on national and international opinion developments and political and social movements. It is understood that nationalist paradigms which had an influence on the global level became a power, which shaped the understanding of education. It was rooted and developed from the last Ottoman empire to the republic era at a glacial pace. The nationalist structure of the period made the social citizenship concept a dominant discourse, combined with formal training arrangements and paramilitary training institutions created a structure which operated effectively for the formation of this type of citizen.

Key Words: Education, discipline, human educating paradigm, Second Constitutional Period Education.