

ÖĞRETMEN ADAYLARININ GİRİŞİMCİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Hasan Basri Memduhođlu
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Van
hasanmemduhoglu@gmail.com

Murat Şahin
Milli Eğitim Bakanlığı, Van
muratefe451@gmail.com

Özet

Gelişen ve ihtiyaçları farklılaşan bir dünyada her alanda girişimci bireylere ihtiyaç duyulmaktadır. Girişimci bireyler toplumsal kalkınmanın sağlanmasında, istihdam sorunun çözülmesinde, toplumsal refahın artırılması ve rekabetin geliştirilmesinde önemli bir role sahiptirler. Geleceğin neslini yetiştiren öğretmenler ve öğretmenleri yetiştiren eğitim fakültelerinin girişimci bireyleri destekleme çalışmaları bu noktada büyük önem arz etmektedir. Eğitim Fakültelerinde öğrenim görmekte olan öğretmen aday öğrencilerin girişimcilik düzeylerini etkileyen değişkenlerin tespit edilmesi ve bu yönde adımların atılması, daha girişimci öğretmenlerin topluma kazandırılmasına katkı sağlayacaktır. Bu bağlamda eğitim fakültesi öğrencilerinin girişimcilik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından belirlenmesi bu araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklem grubunu 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Eğitim Fakültesinde öğrenim görmekte olan 415 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Genel tarama modelindeki araştırmada verilen Yılmaz ve Sünbül (2009) tarafından geliştirilen "Üniversite Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Ölçeđi" ile toplanmıştır. Araştırma sonunda yapılan analizlere göre öğretmen adaylarının yüksek girişimcilik düzeyinde oldukları görülmüştür. Öğretmen adaylarının girişimcilik düzeylerinin; cinsiyet, öğrenim görülen bölüm ve sınıf değişkenlerine göre farklılık göstermediği tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Girişimcilik, öğretmen adayı, üniversite öğrencileri.