

ÖĞRETMEN ADAYLARININ WEB TABANLI ÖĞRETİME YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Alpaslan Durmuş
Mevlana Üniversitesi
Eğitim Fakültesi BÖTE Bölümü
adurmus@mevlana.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Hakkı Bağcı
Sakarya Üniversitesi
Kaynarca Seyfettin Selim Meslek Yüksekokulu
hakkibagci@hotmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı, öğretmen adaylarının web tabanlı öğretime yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda, öğretmen adaylarının web tabanlı öğretime ilişkin tutumları ve demografik bilgileri, Erdoğan, Bayram ve Deniz (2006) tarafından geliştirilen "Web Tabanlı Öğretime Yönelik Tutum Ölçeği" ve araştırmacılar tarafından geliştirilen "kişisel bilgi formu" ile toplanmıştır. Araştırmanın çalışma grubu iki farklı üniversitede öğrenim görmekte olan 127 öğretmen adayından oluşmaktadır. Araştırma nicel yapıda betimsel bir çalışmadır. Elde edilen verilerin analizi sonucunda öğretmen adaylarının web tabanlı öğretime yönelik tutumlarının kararsız olduğu bulunmuştur. Bunun yanında öğretmen adaylarının günlük internet kullanım sürelerinin, bölümlerinin ve sınıf düzeylerinin tutum puanları üzerinde anlamlı bir farklılık oluşturduğu görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Web tabanlı öğretim, Öğretmen Adayları, Tutum.

THE INVESTIGATION OF THE ATTITUDES OF TEACHER CANDIDATES' TOWARDS WEB BASED INSTRUCTION FROM THE POINTS OF DIFFERENT VARIABLES

Abstract

The aim of this paper is to study the attitudes of teacher candidates regarding web-based instruction from the point of different variables. For this purpose, the attitudes of teacher candidates regarding web-based instruction are measured by web based instruction attitudes scale developed by Erdoğan, Deniz, Bayram and personal information form developed by certain researchers. The research is conducted on 127 teacher candidates studying in 2 different universities. This is a descriptive study in a quantitative structure. It is concluded from the results of this research that teacher candidates are indecisive about their attitudes regarding web based instruction and the grade levels of students and the amount of time they spend on internet have a remarkable effect on their attitudes.

Key Words: Web-based education, Teacher Candidates, Attitude.