

## TARİH ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ YETERLİK ALGILARI: KARŞILAŞTIRMALI BİR ARAŞTIRMA

Arş. Gör. Dr. Aslı Avcı Akçalı  
Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi  
Tarih Eğitimi Anabilim Dalı, Buca/İzmir  
[asli.avci@deu.edu.tr](mailto:asli.avci@deu.edu.tr)

### Özet

Öğretmenlerin mesleki anlamda gerekli bilgi ve beceri donanımına sahip olmaları ve kendilerini bu anlamda yeterli algılamaları öğretmen yetiştiren programlarda aldıkları eğitimle büyük oranda ilgilidir. Bu çalışma tarih öğretmenliği mesleğine kaynak sağlayan iki farklı program olarak eğitim fakültesi ve pedagojik formasyon programlarında eğitim gören tarih öğretmen adaylarının genel anlamda öğretmenlik ve de özel olarak tarih öğretmenliği konusunda kendilerini ne oranda yeterli gördüklerini ve yeterlik algılarını etkileyen faktörleri karşılaştırmalı biçimde ortaya koymak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Tarama türündeki betimsel nitelikli araştırmada verilerin toplanması için karma yöntem kullanılmıştır. Çalışmada veriler 2015-2016 eğitim öğretim yılında iki üniversitede öğrenim görmekte olan tarih öğretmen adayları aracılığıyla elde edilmiştir. Katılımcılar eğitim fakültesi son sınıfında öğrenim görmekte olan 60 ve pedagojik formasyon eğitiminin son aşamasına gelmiş olan 90 aday tarih öğretmenidir. Çalışmada katılımcıların öğretmenlik mesleği konusundaki yeterlik algıları kapalı ve açık uçlu sorulardan oluşan bir anket formu aracılığıyla alınmıştır. Sonuçlar her iki programda eğitim gören tarih öğretmen adaylarının da mesleki anlamda kendilerini büyük oranda yeterli gördüklerini ancak bazı yeterlik alanları açısından programlara göre farklılık olduğunu göstermiştir. Ayrıca tarih öğretmen adaylarının yeterliklerine etki eden faktörler ile özel olarak programlarının yeterlik algılarına etkisi ortaya konmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Tarih öğretmen adayı, mesleki yeterlik, eğitim fakültesi, pedagojik formasyon programı.