

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KOPYA ÇEKME EĞİLİMLERİ VE AKADEMİK KONTROL ODAKLARININ İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Zehra Certel
Akdeniz Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antalya
zcertel@akdeniz.edu.tr

Doç. Dr. Ziya Bahadır
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kayseri
zbahadir@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. A. Seda Saracaloğlu
Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Aydın
sedasaracal@gmail.com

Prof. Dr. S. Rana Varol
Ege Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İzmir
ranavarol@gmail.com

Özet

Araştırmanın amacı; beden eğitimi öğretmen adaylarının kopya çekme eğilimlerinin ve akademik kontrol odaklarının cinsiyet, akademik başarı algısı ve spor yapma durumu değişkenlerine göre incelemek ve kopya çekme eğilimi ile akademik kontrol odağı arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. Araştırma grubunu, Akdeniz, Erciyes, Ege ve Adnan Menderes Üniversitelerinin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümlerinin farklı sınıf düzeylerinde öğrenim gören toplam 458 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak kopya çekmeye yönelik tutum ölçeği ve akademik kontrol odağı ölçeği kullanılmıştır. Sonuçlara göre, öğrenciler arkadaşlarının büyük bölümünün sınavlarda kopya çektiklerini ancak yalnızca % 7'sinin hiç kopya çekmediğini düşünmektedirler. Beden eğitimi öğretmen adaylarının cinsiyetlerine göre kopya çekmeye yönelik tutumları ve dışsal kontrol odakları; akademik başarı algısına göre dışsal kontrol odakları ve spor yapma durum değişkenine göre kopya çekmeye yönelik tutumları ve dışsal odakları istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar göstermektedir. Öğretmen adaylarının kopya çekmeye yönelik eğilimleri ile dışsal-içsel akademik kontrol odakları arasında düşük düzeyde anlamlı ilişkiler bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Kopya çekme eğilimi, dışsal kontrol, içsel kontrol, beden eğitimi öğretmeni adayı.