

BİLGİ GRAFİĞİ (INFOGRAFİK) OLUŞTURMA SÜRECİNE YÖNELİK ÖĐRENĐİ GÖRÜŞLERİ

Yrd. Doç. Dr. Serkan Yıldırım
Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi
serkanyildirim@atauni.edu.tr

Arş. Gör. Gürkan Yıldırım
Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi
gyildirimbote@gmail.com

Arş. Gör. Embiya Çelik
Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi
embiya@gmail.com

Muharrem Aydın
Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
muharremaydn8@gmail.com

Özet

Bilginin görselleştirilmesinde grafikler, resimler, çizimler, çizelgeler, diyagramlar gibi birçok bileşen kullanılabilir. Bu bileşenleri bir arada kullanan ve bilginin farklı görsel formlarını içerisinde barındıran bilgi grafikler (infografik) günümüz öğrenme anlayışının yeni trendleri arasındaki yerini almıştır. Bu çalışmada öğrenenlerin infografik oluşturmaya yönelik görüşlerini belirlemek amaçlanmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması modelinin kullanıldığı araştırmanın katılımcılarını BÖTE 3.sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Altı hafta süren ve 41 öğrencinin katıldığı çalışma sonunda rastgele 10 öğrenci seçilmiş ve hazırladıkları bilgi grafiklerine yönelik yarı yapılandırılmış görüşleri alınmıştır. Çalışma öncesinde infografik oluşturmak için kullanılan yazılımlar ve infografik oluşturma yöntemleri hakkında iki hafta süren eğitimler verilmiştir. Ardından 4 hafta boyunca öğrencilerden belirlenen konular hakkında infografik oluşturmaları istenmiştir. Çalışmada yarı yapılandırılmış görüşme formu ile veriler toplanmıştır. Veriler içerik analizi yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Analiz sonucunda öğrencilerin infografikleri beğendikleri, bilgileri daha organize bir şekilde sunabildiklerini ve poster, afiş gibi diğer görsel materyallere göre hem hazırlanış hem de sunuş olarak daha avantajlı olduklarını belirtmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Infografik, bilgi grafikleri, öğrenci görüşleri.