

## SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ ÖLÇEĞİ'NİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ'NİN BELİRLENMESİ

Doç. Dr. M. Sabri Kocakulah  
Balıkesir Üniversitesi  
Necatibey Eğitim Fakültesi  
[sabriko@hotmail.com](mailto:sabriko@hotmail.com)

Arş. Gör. V. Nilay Kırtak Ad  
Balıkesir Üniversitesi  
Necatibey Eğitim Fakültesi  
[nilaykirtak@gmail.com](mailto:nilaykirtak@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı Kabakçı ve Korkut Owen (2010) tarafından geliştirilen Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Ölçeği'nin üniversite öğrencileri için de uygulanabilir olup olmadığını belirlemektir. Ölçek orijinal haliyle korunarak, bir eğitim fakültesinde okuyan 514 öğretmen adayına uygulanmıştır. Ölçeğin geneline ait Cronbach-alpha güvenirlik katsayısı .890 olarak bulunmuştur. Dört faktörden (iletişim becerileri, problem çözme becerileri, stresle başa çıkma becerileri ve kendilik değerini arttıran beceriler) oluşan ölçeğin, her bir faktörünün güvenirlik katsayıları ise sırasıyla, .683, .810, .615, .874 olarak belirlenmiştir. Ölçeğin faktör yapılarının uygunluğu için LISREL 8.8 programı kullanılarak, doğrulayıcı faktör analizi (DFA) yapılmıştır. Test edilen modelin uyum indeksleri ( $\chi^2=1983.25$ ,  $N=514$ ,  $df=734$ ,  $\chi^2/df=2.70$ ,  $p=0.00$ ;  $RMSEA=.058$ ,  $GFI=.84$ ,  $CFI=.93$ ,  $AGFI=.82$ ,  $NFI=.89$ ,  $NNFI=.92$ ,  $SRMR=.063$ ) bulunmuştur. Bu uyum indeksi değerleri açısından model ve gözlenen veri arasında uyum olduğu ve önerilen modelin kabul edilebilir düzeyde uyum gösterdiği anlaşılmaktadır. Bu sonuç Kabakçı ve Korkut Owen (2010) tarafından geliştirilen ölçeğin üniversite öğrencilerine de uygulanabileceğini göstermektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Sosyal duygusal öğrenme becerileri, ölçek, doğrulayıcı faktör analizi.