

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KOPYA ÇEKME DAVRANIŐLARININ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ

Dr. CoŐkun Kűcűktepe  
Marmara Üniversitesi  
Atatűrk Eđitim Fakűltesi İlköđretim Bűlűmű  
İstanbul  
[ckucuktepe@marmara.edu.tr](mailto:ckucuktepe@marmara.edu.tr)

Yrd.Doç.Dr. Seval Eminođlu Kűcűktepe  
Marmara Üniversitesi Atatűrk Eđitim Fakűltesi  
Eđitim Bilimleri Bűlűmű  
İstanbul  
[sevalek@marmara.edu.tr](mailto:sevalek@marmara.edu.tr)

### Özet

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin sınav sırasında kopya çekme durumları öğrenci görüşlerine dayalı olarak ortaya koymaktır. Araştırma tarama modelinde olup 2013-2014 eğitim öğretim yılında Marmara Üniversitesi'nin farklı bűlűmlerinde öğrenim gören 52 öğrenci ile gerçekteşirilmiştir. Araştırma verileri öğrencilerin görüşlerini derinlemesine ortaya çıkarılması amacıyla nitel araştırma tekniklerinden yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ile toplanmıştır. Görüşmeler ses kayıt cihazıyla kaydedilmiştir. Verilerin çözümlenmesinde betimsel çözümleme tekniği kullanılmıştır. Elde edilen veriler sayısallaştırılarak sunulmuştur. Araştırma sonucun da sınav türűnűn öğrencilerin kopya çekme düzeylerini etkilediği, çoğunlukla çoktan seçmeli sınavlarda ve ezbere dayalı sınavlarda daha kolay kopya çektikleri, sınavda gözetmen davranışlarının öğrencilerin kopya çekme oranlarını etkilediği, dini aııdan kendilerini tanımlama durumlarının kopya çekme düzeylerini etkilemediği, kopya aldıktan sonra rahatsızlık duyarken kopya verdikten sonra rahatsızlık duymadıkları saptanmıştır.

**Anahtar Sözcűkler:** Üniversite öđrencisi, kopya çekme, öđrenci görüşleri.