

## YAZ OKULU TRAFİK GÜVENLİĞİ E-DERSİNİN BÖLÜMLERE GÖRE BAŞARIM ANALİZİ

Okt. Uđur Yıldız  
Kocaeli Üniversitesi Enformatik Bölümü  
[uguryildiz@kocaeli.edu.tr](mailto:uguryildiz@kocaeli.edu.tr)

Prof. Dr. M. Melih İnal  
Kocaeli Üniversitesi Enformatik Bölümü  
[minal@kocaeli.edu.tr](mailto:minal@kocaeli.edu.tr)

### Özet

Yaz Okulu Elektronik Derslerinde (E-Ders) farklı bölümlerden öğrencilerin aynı dersi aynı öğrenme çıktıları ve kazanımlarına göre seçmiş olmaları tam öğrenmenin gerçekleşmesi açısından sorunlar yaratabilmektedir. Bu bakımdan farklı bölüm ve bilim dallarından (sosyal ve fen) dersi seçen öğrencilerin başarımlarını analiz etmek önem arz etmektedir. Bu amaçla Kocaeli Üniversitesi 2017 Yaz Okulu Döneminde Enformatik Bölümünde yürütölen Trafik GüvenliĐi E-Dersini seçen öğrencilerin Moodle Öğrenme Yönetim Sistemleri (ÖYS) üzerinden konu etkinliklerine göre katılımları göz önünde bulundurularak farklı bölüm ve bilim dallarından gelen bu öğrenciler açısından başarımlarını analizleri yapılmıştır. Moodle ÖYS’de yer alan Raporlar kullanılarak Ders Etkinlikleri ve Kaynakları öğrencilerin dönem içi ve dönem sonu sınavları ile birlikte geldikleri bölüm de göz önünde bulundurularak başarımlarını farklı yönlerden analiz edilmiştir. Bu analiz sonucunun bölümler arası öğrencilerin etkinliklere katılım ve başarımlarını hususunda ileriki dönemlerde ders seçimi açısından rehberlik edeceği bulguların bu çalışma kapsamında ortaya konması hedeflenmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Uzaktan Eğitim, E-öğrenme, MOODLE, ÖYS.