

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE SINAVSIZ GEÇİŞLE VE SINAVLA GELEN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Yrd. Doç. Dr. Seda Durukan
Celal Bayar Üniversitesi
Manisa Meslek Yüksekokulu
seda.durukan@cbu.edu.tr

Öğr. Gör. Meryem Aygün
Celal Bayar Üniversitesi
Manisa Meslek Yüksekokulu
meryem.aygun@cbu.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. İbrahim Aydın
Celal Bayar Üniversitesi
Manisa Meslek Yüksekokulu
ibrahim.aydin@cbu.edu.tr

Öğr. Gör. H. Zeki Diril
Celal Bayar Üniversitesi
Manisa Meslek Yüksekokulu
hzekidiril@gmail.com

Özet

Meslek Yüksekokullarına giriş; meslek liselerinden sınavsız geçişle ve Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin yaptığı sınav sonucunda gerçekleşmektedir. İnşaat Teknolojisi eğitimi teknik içeriği dolayısı ile sayısal beceriye ve analitik düşünceye oldukça bağlıdır. Öğrencilerin derslerdeki başarılarını matematik başarıları direkt olarak etkilemektedir. Bu çalışmada, Meslek Yüksekokulumuz İnşaat Teknolojisi öğrencilerinin sayısal derslerinin temelini oluşturacak olan matematik dersindeki kapasiteleri ve başarıları irdelenmiş, durum tespiti yapıp ilgili önerilerde bulunulmuştur. Son 3 dönem içindeki matematik dersine kayıtlı öğrencilerimiz sınavla ve sınavsız geçişle gelen öğrenci yüzdesine göre değerlendirilmiştir. Bununla beraber, sınavla gelen ve sınavsız geçişle gelen öğrencilerin matematik dersindeki ders tekrarı da incelenmiştir. Sonuç olarak sınavsız geçişle ve sınavla gelen öğrencilerin, sayısal becerilerini temsilen seçilen matematik dersinde, karşılaştırmaları ve analizleri yapılmış olup grafiklerle sunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: Meslek yüksekokulu, sınavsız geçiş, sayısal beceri.