

## **YABANCI DİLDE KONUŞMAYA VE KONUŞMA ÖĞRETİMİNE DAİR ÖĞRETMEN BİLİŞLERİ: DÜZCE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

Zekeriya Hamamcı  
Düzce Üniversitesi  
[zekeriyahamamci@yahoo.com](mailto:zekeriyahamamci@yahoo.com)

### **Özet**

Son yıllarda ikinci dil biliş çalışmalarında önemli bir artış görölmektedir. Bu tarz çalışmalar öğretmenlerin öğretmeye dair bilgi ve bilişlerinin nelerden oluştuğuna dair bilgiler, bu bilişlerin nasıl geliştii ve sınıf uygulamalarına nasıl yansdıklarını sunmuştur. Dilbilgisi alanına nispeten daha fazla olmak üzere okuma ve yazma konularında birçok çalışma olmasına rağmen, konuşma ve dinleme eğitimi üzerine çok az sayıda çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmanın amacı Düzce Üniversitesi'nde konuşma ve dinleme derslerini veren sekiz İngiliz dili okutmanının konuşma becerisi ve öğretimine karşı bilişlerini araştırmak ve karşılaştırmaktır.

**Anahtar Sözcükler:** Öğretmen biliş ve inanışları, Sözlü iletişim, Konuşma öğretimi, Yabancı dil olarak İngilizce.

## **TEACHER BELIEFS ABOUT SPEAKING AND TEACHING SPEAKING IN A FOREIGN LANGUAGE: DUZCE UNIVERSTY SAMPLE**

### **Abstract**

There have been a considerable increase in the field of second language belief studies. These studies have provided data about what constitutes teachers' knowledge and beliefs in their teaching and how these beliefs develop and are reflected in the classroom practices. Although there are numerous studies in the field about teaching reading, writing and especially grammar, there are less studies considering the teaching of speaking and listening. These study aims to analyze and compare the beliefs of eight English Language lecturers at Duzce University about speaking skill and its teaching.

**Key Words:** Teacher Beliefs and cognitio, Verbal Communication, Teaching Speaking, English as a Foreign Language.