

ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Arş. Gör. Feyzi Kaysi
İstanbul Üniversitesi
fezykaysi@gmail.com

Doç. Dr. Aysun Gürol
Yıldız Teknik Üniversitesi
aysungurol@gmail.com

Özet

Öğretmenlerin mesleğe yönelik tutumlarının neler olduğunun bilinmesi, öğretmenlik mesleğinin tarifinde açıklayıcı ve önemli olur. Bu çalışmanın amacı, doktora, yüksek lisans öğrenimi gören veya sadece lisans mezunu öğretmenlerin mesleklerini nasıl gördükleri, tutumlarında olumlu veya olumsuz değişmelere neden olan durumların neler oldukları ve lisansüstü eğitimin kendilerine nasıl katkı sağladığı hakkında öğretmenlerden görüş almaktır. Çalışmada, nitel araştırma tekniklerinden yararlanılmış ve görüşmeler yarı yapılandırılmış görüşme formları aracılığıyla yapılmıştır. Görüşmelerin metinsel dökümü yapılarak, içerik analiziyle bulgular elde edilmiştir. Katılımcılar, 2014-2015 akademik yılında 3 doktora, 3 yüksek lisans öğrenimi gören ve 3 lisans mezunu öğretmenden oluşmaktadır. Çalışmadan elde edilen bazı sonuçlar, katılımcıların çoğunun tekrar öğretmen olmak istemediği, karşılaştıkları olumsuz durumların olumlu durumlardan daha fazla olduğu, zamanla mesleğe yönelik heyecanlarında azalmaların olduğu şeklindedir. Ayrıca özellikle doktora ve yüksek lisans öğrenimi gören katılımcıların ifade ettikleri, lisansüstü öğrenimin kendilerini geliştirmelerine ve bilgi birikimlerinin artmasına yardımcı olduğu, yeni yöntem ve teknikleri öğrenerek bunları sınıflarında kullandıkları görüşleri ön plana çıkmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Öğretmenlik Mesleği, Lisansüstü Öğrenim, Öğretmen Eğitimi.