

ÖĐRETMEN ADAYLARININ UYGULAMALARDA KARŐILAŐTIKLARI ETİK DIŞI DURUMLAR

Yrd. Doç. Dr. Elif Mercan Uzun
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eđitim Fakóltesi
Temel Eđitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi ABD
elfmercan@gmail.com

Yrd. Doç. Dr. Eda Bütün Kar
Sinop Üniversitesi Eđitim Fakóltesi
Temel Eđitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD
edabutun@gmail.com

Öđrtm. Ramazan Gök
Konyaaltı İlçe Milli Eđitim Müdürlüğü
rmzngk07@hotmail.com

Özet

Öđretmen adayları mesleğe daha hazır hale gelebilmeleri, uygulama sürecinde karşılaőabilecekleri güçlükleri öngörebilmeleri amacıyla dördüncü sınıfta uygulama okullarına gönderilmektedirler. Böylece hem tecrübeli meslektaşlarından faydalanabilmekte hem de okul ortamını daha yakından tanıma fırsatı bulmaktadırlar. Bu çalışmada öğretmen adaylarının söz konusu uygulama sürecinde karşılaőtıkları etik dışı durumlar belirlenerek öneriler geliştirilmeye çalışılmıştır. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması olarak desenlenmiştir. Çalışmada elde edilen veriler yapılandırılmış görüşme tekniği ile toplanmıştır. Elde edilen verilen çözümlenmesinde betimsel analiz tekniği kullanılmıştır. Çalışmanın çalışma grubunu sınıf ve okul öncesi öğretmenliğinde öğrenim görmekte olan 106 dördüncü sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışma grubu belirlenirken amaçlı örnekleme tekniğinden faydalanılmıştır. Çalışma sonucunda öğretmen adaylarının okul ortamında birçok etik dışı durum ile karşılaőtığı belirlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Nitel araştırma, öğretmen eğitimi, etik.