

## YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ DERS KİTAPLARINDAKİ ÖYKÜLEYİCİ METİNLERİN TUTARLILIK DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Arş. Gör. Dr. Nursat Biçer  
Kilis 7 Aralık Üniversitesi  
[nursatbicer@gmail.com](mailto:nursatbicer@gmail.com)

Arş. Gör. İsmail Çoban  
Atatürk Üniversitesi  
[smlcoban@gmail.com](mailto:smlcoban@gmail.com)

### Özet

Bu araştırmada, “Yeni Hitit” ve “Yabancılar İçin Türkçe” ders kitabı setlerinde yer alan öyküleyici metinlerin tutarlılık yönünden incelenmesi ve yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılan metinlerin işlevselliğinin ortaya konması amaçlanmıştır. Betimsel modelde yapılan bu çalışmada nitel araştırma deseni kullanılmıştır. Çalışmanın veri kaynaklarını “Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1, 2, 3”ten seçilen 14 öyküleyici metin ve “Yabancılar İçin Türkçe A1, A2, B1, B2, C1”den seçilen 17 öyküleyici metin oluşturmaktadır. Seçilen metinlerin tutarlılık derecelerinin belirlenmesinde ise Coşkun’un (2005) geliştirmiş olduğu *Öyküleyici Anlatım Tutarlılık Değerlendirme Ölçeđi* kullanılmıştır. Ölçekte belirtilen kriterlere göre metinler 1-5 arasında puanlanarak metinlerin sahip olduğu tutarlılık düzeyleri ortaya konmuştur. İncelenen metinlerin orta düzeyde tutarlılığa sahip oldukları tespit edilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Yabancılar Türkçe öğretilmi, ders kitabı, öyküleyici metinler, tutarlılık.