

ORTAÖĞRETİME GEÇİş SİSTEMİNDE YAPILAN DEĞİşİKLİKLERE İLİşKİN ÖĞRENCİ GÖRÜşLERİNİN ANALİZİ

Erkan Özkan
Doğa Okulları
materkanozkan@gmail.com

Yrd. Doç. Dr. İbrahim Hakan Karataş
İstanbul Medeniyet Üniversitesi
ihkaratas@gmail.com

Özet

Bu araştırmada Türkiye'de uygulanan ortaöğretime geçiş sınavlarında yapılan değişikliklerin analizinin yapılması ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu araştırma betimsel bir araştırmadır ve ilişkisel tarama yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma örneklemi, uygun örnekleme yöntemiyle belirlenmiştir. Araştırmanın örneklemini, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında İstanbul ili Beylikdüzü ilçesinde bulunan altı lisede ve iki ortaokulda okumakta olan toplam 992 öğrenci oluşturmuştur. Bu çalışmada araştırmacı tarafından geliştirilen, uzman görüşü alınarak oluşturulan "Merkezi Sınavların Uygulama ve İeriğine İlişkin Görüşler Anketi" kullanılmıştır. Ortaöğretime geçişte cinsiyet, anne-baba eğitimi, aile gelir düzeyi ve dershaneye gitme durumlarına göre merkezi sınava ilişkin görüşler puanları arasında anlamlı bir farklılık olmadığı, alınan merkezi sınav puanı ile merkezi sınava ilişkin görüşler puanları arasında anlamlı bir farklılık olduğu görülmüştür. Öğrencilerin, 8. 9. 10. 11. sınıfta dershaneye gitme oranlarının %65-%80 aralığında ve birbirine yakın olduğu belirlenmiştir. Türkiye'de ilk kez 2013 yılında uygulanmaya başlayan TEOG merkezi sınav sistemi ile görüşü alınan öğrencilerin cevaplarının içerik ve uygulama yönünden (puanlama sistemi, sınav yeri, sınav zamanı, sınav şekli, sınav yöntemi, sonuç bildirimini, soru tipi, soru sayısı, okul dersleri kapsamı) uyumlu olduğu fakat merkezi sınavlarda kendilerini mutlu ve rahat hissetme düzeylerinin düşük olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Ortaöğretime Geçiş Sistemi, Merkezi Sınavlar, OGS, SBS, TEOG.