

SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ KENDİ KENDİNE ÖĞRENMEYE YÖNELİK HAZIRBULUNUŞLUKLARININ İNCELENMESİ

Doç. Dr. Durmuş Kılıç
Atatürk Üniversitesi, K.K.E.F Sınıf Öğretmenliği
dkilic@atauni.edu.tr

Yavuz Sökmen
Atatürk Üniversitesi, K.K.E.F, Sınıf Öğretmenliği
y_sokmen24@hotmail.com

Özet

Bu araştırma, günümüzde hızla artan bilgi birikimi ve bireylerin artan öğrenme ihtiyacı karşısında kendi kendine öğrenmenin eğitim fakültelerinde öğretmen yetiştirmede kaygı değer şekilde dikkate alınmadığı düşünülerek yürütülmüştür. Araştırmanın amacı, eğitim fakültelerinde lisans düzeyinde öğrenim gören sınıf öğretmeni adaylarının kendi kendine öğrenmeye hazırbulunuşluklarını incelemektir. Araştırmanın çalışma grubunu, 2011-2012 öğretim yılı güz döneminde Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'nde öğrenim gören 160 sınıf öğretmeni adayı oluşturmaktadır. Çalışmada Fisher, King ve Tague (2001) tarafından geliştirilen "Kendi Kendine Öğrenmeye Hazırbulunuşluk Ölçeği (Self-Directed Learning Readiness Scale)" (KKÖHÖ) uygulanmıştır. Öğretmen adaylarının (KKÖHÖ)'ne verdiği yanıtlar SPSS istatistik paket programı yardımıyla analiz edilip yorumlanmıştır.

Anahtar Sözcükler: Öğretmen eğitimi, öğretmen adayları, hazırbulunuşluk.

TEACHER CANDIDATES' SELF-DIRECTED LEARNING READINESSES

Abstract

This research was carried out , having in mind the fact that the value of self-learning against knowledge and learning needs of individuals that increase rapidly nowadays is not taken into account in teacher training in college of education.The aim of the study is to examine the readiness of primary school teacher candidates - who are having four-year degree programs in college of education- to self-learning. Research working group consisted of 160 primary school teacher candidates who studied at Kazım Karabekir Faculty of Education,Atatürk University,in fall semester of 2011-2012 academic year. In this study,Self-Directed Learning Readiness Scale (SDLRS) which was developed by Fisher,King and tague (in 2001) was applied. The answers that teacher candidates gave to SDLRS were analyzed by the help of SPSS statistical package program.

Key Words: Teacher training, teacher candidates, readiness.