

ALTINCI SINIF MATEMATİK DERSİ CEBİR ÖĞRENME ALANININ ÖĞRETMEN GÖRÜŐLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ VE GELİŐTİRİLMESİ

Doç. Dr. Hasan Güner Berkant
Kahramanmaraő Sütçü İmam Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
hgberkant@gmail.com

Gökhan Çadırılı
5 Nisan Ortaokulu ,Dulkadiroğlu -Kahramanmaraő
cadirli_gokhan@hotmail.com

Özet

Bu çalıőmanın amacı, altıncı sınıf matematik dersi cebir öğrenme alanının kazanımlarını, içeriğini, eğitim durumlarını ve sınamada durumlarını matematik öğretmenlerinin görüőleri doğrultusunda değerlendirmek ve geliőtirilmesine yönelik önerilerde bulunmaktır. Bu anlamda bir program değerlendirme ve geliőtirme çalıőması niteliğindedir. Araştırmanın örneklemini 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 25'i Kahramanmaraő merkezde, diğer 25'i farklı illerde görev yapan toplam 50 matematik öğretmeninden oluőmaktadır. Veriler araştırmacılar tarafından geliőtirilen program değerlendirme anketi ile toplanmıőtır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre öğretmenlerin çoğunluğunun programın cebir öğrenme alanına ait kazanım, içerik, eğitim durumları ve sınamada durumlarını uygun gördükleri belirlenmiő olsa da, öğretmenlerden bazılarının deđiőmesi ya da düzeltilmesi yönündeki görüőlerine dayalı olarak cebir öğrenme alanıyla ilgili bazı değeriklik önerileri ileri sürülmüőtür.

Anahtar Sözcükler: Matematik dersi, cebir öğrenme alanı, program değerlendirme ve geliőtirme, öğretmen görüőleri.