

## EĞİTİMDE FATİH PROJESİNİN İNGİLİZCE DERSİNDE UYGULANMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Seval Eminoğlu Küçüktepe  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
[sevalek@marmara.edu.tr](mailto:sevalek@marmara.edu.tr)

Arş. Gör. Yasemin Baykın  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
[ybaykin@gmail.com](mailto:ybaykin@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmayla eğitimde FATİH Projesinin İngilizce dersinde uygulanmasına ilişkin öğretmen görüşlerini belirlemek amaçlanmıştır. Bu bağlamda 20 gönüllü İngilizce öğretmenine yapılandırılmış görüşme formu uygulanmıştır ve nitel araştırma türlerinden betimsel analiz kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre İngilizce öğretmenlerinin projeye ilgili temel bilgilere sahip oldukları, öğretmenlerin projeye ilgili bilgi kaynakları arasında hizmet içi eğitim, gözlem, çalışılan pilot okul, internet, yayınlar, çalıştay ve kongreler gibi çok farklı kaynaklar bulunduğu, verilen hizmet içi eğitimin verimliliği hakkında eğitimin uygulamadan çok teoriden ibaret olması öğretmenlerin beklentilerini karşılamadığı ve eğitimin yarıyıl tatilinde yapılması öğretmenlerin eğitime yönelik tutumlarını olumsuz etkilediği saptanmıştır. Proje kapsamındaki yeniliklerin İngilizce dersleri, sınıf yönetimi ve öğrenci başarısı konusunda genellikle olumlu görüşlere sahip oldukları saptanmıştır. Öğretmenlerin büyük çoğunluğunun proje kapsamındaki araç gereçleri kullanma konusunda kendilerini orta ve yüksek düzeyde yeterli bulduğu, projeye ilgili en sık karşılaştıkları problemlerin internetle ilgili sorunlar, e-içeriğin yetersizliği ve sağlıkla ilgili sorunlar olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** FATİH Projesi, İngilizce dersi, İngilizce öğretmeni.