

## DÜNYADAKİ OKULÖNCESİ EĞİTİM BİLİM PROGRAMLARININ TEMEL BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİNİ İÇERMELERİ YÖNÜNDEN İNCELENMESİ

Dr. Sara Kefi  
Foça Belediyesi Çocuk Evi  
İzmir  
[sarakefi@gmail.com](mailto:sarakefi@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmada; dünyadaki okulöncesi eğitim bilim programlarının bazıları ile ilgili kapsamlı literatür bilgisi ortaya koymak ve bu programların temel bilimsel süreç becerilerini içermeleri yönünden incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla; programların TBSB'nin ne kadarını kapsadığı, ne şekilde ele alındığı ve programlarda öğretmenin rolünün ne olduğu konusunda bir analiz yapılmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden, durum çalışması deseni kullanılmıştır. Elde edilen bulgular içerik analizi ile değerlendirilmiştir. Elde edilen bulgular; çalışma kapsamına alınan bilim programlarının tümünün TBSB'nin hepsini içerdiğini ve TBSB'nin tek tek kullanılmasından daha çok, birbiri ile bağlantılı kullanıldığını göstermektedir. Programlarda öğretmen rolünün ise; öğrencilerinin, "aktif olmalarını, keşfetmelerini, sevinç ve heyecan ile sürece katılmalarını, bilim adamlarının izlediği yolları kullanarak araştırma yapmalarını, doğru cevaba kendilerinin ulaşmasını, onların bilim okuryazarı olmalarını, bilim etkinliklerini uygulamada potansiyellerini en üst seviyeye çıkaracak yollara rehberlik etmeyi ve uygulamalarda bilimsel bir dil kullanmalarını", desteklemek olduğu görülmektedir. Öğretmenin programda keşif dolu bilimsel deneyimlerin gerçekleşebileceği "oyunsu sürecin yaşandığı bir ortam" hazırladığı, ilgili programı uygulama konusunda sürekli eğitim alarak kendini yenilemede güçlü bir gelişim süreci izlediğini göstermektedir. Bu bağlamda çalışmanın, okulöncesi eğitim öğretmen adayları/öğretmenleri/yöneticileri ve araştırmacıları için yol gösterici olacağına inanılmaktadır.

**Anahtar Sözcükler:** Okulöncesi eğitim, bilim programları, bilimsel süreç becerileri.