

## MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ SANAL ÖĞRENME NESNELERİNİN KULLANIMINA YÖNELİK ÖZ-YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ

Öğr. Gör. Dr. Mutlu Pişkin Tunç  
Bülent Ecevit Üniversitesi  
Eređli Eđitim Fakóltesi, Zonguldak  
[mutlupiskin@gmail.com](mailto:mutlupiskin@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, ortaokul matematik öğretmen adaylarının sanal öğrenme nesnelere matematik öğretiminde kullanma yeterliklerini cinsiyet ve sınıf düzeyini göz önünde bulundurarak incelemektir. Çalışmanın verileri, 2015-2016 bahar döneminde 187 öğretmen adayından toplanmıştır. Öğretmen adayları, Türkiye’de iki farklı devlet üniversitesinde matematik öğretmeni yetiştirme programına devam eden 126 üçüncü sınıf ve 61 dördüncü sınıf öğrencisidir. Matematik öğretmen adaylarının sanal öğrenme nesnelere kullanımıyla ilgili yeterliklerini ölçmeye yönelik bir ölçek öğretmen adaylarına uygulanmıştır. Bu ölçekten alınan puanlara göre altı öğretmen adayıyla yarı-yapılandırılmış mülakatlar yapılmıştır. Veri analizi sonucunda, cinsiyet ve sınıf düzeylerine göre öğretmen adaylarının sanal öğrenme nesnelere kullanımına yönelik öz-yeterlik algılarında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Buna ek olarak, matematik öğretmen adaylarının sanal öğrenme nesnelere kullanımında kendilerini orta düzeyde yeterli hissettikleri görölmüştür. Bunun yanında, öğretmen adayları, sanal öğrenme nesnelere kullanımını, öğrencilerin öğrenmelerine ve öğretim sürecine olumlu katkılar sağlayacağını düşünmektedirler. Buna karşın, öğretmen adayları, sanal nesnelere sınıf ortamında kullanırken bazı zorluklar yaşayabileceklerini belirtmişlerdir.

**Anahtar Sözcükler:** Öğretmen adayı, sanal öğrenme nesnelere, öz-yeterlik.