

ÖĞRETMENLERİN OKULLARDAKİ DİSİPLİN UYGULAMALARI HAKKINDA ÖĞRETMEN ADAYI GÖRÜŞLERİ

Doç. Dr. Mehmet Taşdemir
Ahi Evran Üniversitesi
mttasdemir1963@gmail.com

Öğr. Gör. Figen Taşdemir
Ahi Evran Üniversitesi
ftasdemir@ahievran.edu.tr

Fatma Betül Erol Bektaş
Ahi Evran Üniversitesi SBE
betus_erol@hotmail.com

Nursemin Buyuran
Ahi Evran Üniversitesi SBE
nurseminbuyuran@hotmail.com

Sonay Cesur
Ahi Evran Üniversitesi SBE
sonay_cesur@hotmail.com

Özet

Okullardaki disiplin kuralları eğitimin sürekli tartışılan sorunları arasındadır. Adaylık eğitimine alınan yeni öğretmenlerin okullardaki disiplin kuralları hakkındaki düşüncelerinin alınması öğretmen eğitiminde geribildirim sağlayabilir. Bu araştırma betimsel bir araştırma olup nitel veri toplama tekniklerinin kullanıldığı bir durum çalışmasıdır. Araştırmanın verileri görüşme tekniği ile elde edilmiştir. Araştırmada nitel veriler katılımcıların öğretmenlerin olumsuz öğretmen davranışlarını tanımlamada kullandıkları metaforların analizine dayalı olarak elde edilmiştir. Araştırma 2016 yılı Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü'nce yürütülen adaylık eğitimine alınmış öğretmenlerle yürütülmüştür. Araştırmada Araç 27, eşya 11, bitki 11, hayvan 11, araç 7, somut soyut varlık 3, masal kahramanı 2, insan 7, besin 4, düzen 3, eylem 3, koku 2, diğer 4. Temalı metaforlar üretilmiştir. Araştırmada kuralların *"Aşırı kuralcı, Cezalandırmacı, Yönetici güdümlü, Tep tip davranış modeli, Olumsuz etkileyen, Hükmetme amaçlı, Ürkütücü, Katı ve hantal"* özellik taşıırken idealde olması gereken açısından da *"Objektif, Uyulması gereken, Koruyucu özellikte, İnsan odaklı, Gelişmeye açık, Dikkat gerektiren, Empati gerektiren"* özellikler taşıması gerektiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar kelimeler: Öğretmen, olumsuz öğretmen davranışları, metafor.