

İLKÖĞRETİM 6, 7 VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŐÜSTÜ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Seçil Evran
secilakcam@hotmail.com

Yrd. Doç. Dr. İrfan Yurdabakan
DEÜ Buca Eđitim Fakóltesi
Eđitim Bilimleri Bölümü/İZMİR

Özet

Bu araştırmada ilköğretim 6, 7. Ve 8. Sınıf öğrencilerinin biliőüstü farkındalıkları düzeyleri çeşitli değişkenler ağısından incelenmiştir. Araştırmanın örneklemini, Aydın ilinde okuyan çeşitli sosyoekonomik düzeydeki 7 okulun öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplamak amacıyla "Biliőüstü Farkındalık Envanteri" kullanılmış ve elde edilen veriler cinsiyet, sınıf düzeyi, okul türü ve başarı değişkenlerine göre incelenmektedir.

Anahtar Sözcükler: Biliőüstü farkındalık, biliőüstü, ilköğretim öğrencisi.

INVESTIGATING THE METACOGNITION AWARENESS OF 6, 7 AND 8 GRADE PRIMARY STUDENTS

Abstract

In this research it has been investigated metacognition awareness of 6, 7, 8 grade primary students with using various variables. Sample of this research is the students of 7 schools in Aydın provinence. For collecting data, "Metacognition Awaraness Inventory" has been used and datas investigated through gender, class level, school genre and success variables.

Key words: Metacognition awareness, metacognition, primary student