

TEMEL DİL BECERİLERİNİN GELİşTİRİLMESİNDE DİL BİLGİSİ ÖĞRENME ALANININ YERİ, İşLEVİ VE ÖĞRETİMİ: BÜTÜNLÜK İLKESİ VE TÜMEVARIM YÖNTEMİ EKSENİNDE TEMATİK BİR YAKLAřIM

Doç. Dr. Ali Göçer
ERÜ Eđitim Fakóltesi
Türkçe Eğitimi Bölümü
Kayseri
gocer@erciyes.edu.tr

Özet

Bu araştırmanın amacı, temel dil becerilerinin geliştirilmesinde dil bilgisi öğrenme alanının yeri, işlevi ve öğretimi üzerinde durmaktır. Bu amaçla, dil eğitiminde önemli olan bütünlük ilkesi ve tümevarım yöntemine yönelik açıklamalarda bulunulmuştur. Bu çerçevede, Türkçe eğitimi etkinliklerinin planlanıp yürütölmesi sürecinde bütünlük ilkesi ve tümevarım yönteminin tercih edilmesinin öğrenci kazanımlarına ve dil eğitimindeki işlevlerine işaret edilmiştir. Ayrıca, dil eğitiminde göz önünde bulundurulması gereken ilkeler ve tematik bir anlayış ekseninde hareket edildiğinde hedeflenen kazanımlara ulaşmada daha fazla avantaj sağlayacağı vurgulanmıştır.

Anahtar Sözcükler: Türkçe, dil becerilerinin gelişimi, dil bilgisi öğretimi, yaklaşım, ilke ve yöntem.