

## ÖZGECİLİĞİ ARTIRMAYA YÖNELİK PSİKOEĞİTİM PROGRAMININ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÖZGECİLİK DÜZEYLERİNE ETKİSİ

Yrd. Doç. Dr. Pervin Nedim Bal  
Fatih Üniversitesi  
[pervinbal@fatih.edu.tr](mailto:pervinbal@fatih.edu.tr)

Cemrenur Topuz  
Fatih Üniversitesi  
[cemre\\_topuz@yahoo.com](mailto:cemre_topuz@yahoo.com)

### Özet

Bu araştırmada; grup yaşantısı yoluyla verilen özgeciliği artırma psiko-eğitim programı ile üniversite öğrencilerinin özgecilik düzeylerinin artırılması amaçlanmıştır. Araştırmada ön-test son-test kontrol gruplu desen kullanılmıştır. Çalışma kapsamında 2014-2015 öğretim yılında İstanbul ili Fatih Üniversitesi'nde Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programına devam eden birinci sınıf öğrencilere Özgecilik Ölçeği (London & Bower, 1968) uygulanmıştır. Özgecilik düzeyleri düşük olup araştırmaya katılmak isteyen öğrencilerin 12'si deney ve 12'si de kontrol grubuna rastgele atanmıştır. Deney grubuna pozitif psikoloji temelinde hazırlanan özgeciliği artırmaya yönelik 8 oturum psiko-eğitim programı uygulanmıştır. Verilerin analizinde deney ve kontrol gruplarının özgecilik puanlarının karşılaştırılması için Mann-Whitney-U testi ve grup-içi karşılaştırma için Wilcoxon testi yapılmıştır. Yapılan analizler sonucunda, deney grubundaki öğrencilerin özgecilik ön-test ve son-test puanları arasında anlamlı bir fark olduğu görölmüştür. Bununla birlikte, deney ve kontrol grubunun özgecilik son-test puanları arasında deney grubu lehine anlamlı bir fark olduğu görölmüştür. Araştırmanın bulguları, özgecilik ile ilgili literatür ve daha önce yapılan araştırmalar çerçevesinde yorumlanmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Özgecilik, psiko-eğitim programı, üniversite öğrencileri.