

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINA DEVAM EDEN 5-6 YAŐ ÇOCUKLARINDA AKADEMİK BENLİK SAYGISI

Doç. Dr. Gürbüz Ocak
Kocatepe Üniversitesi, Eđitim Fakültesi
gocak@aku.edu.tr

Büşra Sarlık
MEB
busrasarlik@hotmail.com

Özet

Bu araştırmada Afyonkarahisar ilinde okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 5-6 yaő çocuklarının akademik benlik saygısı düzeyi öğretmenlerin kıdem yılı, çocukların yaşı, cinsiyeti, doğum sırası, kardeş sayısı, ailelerin eğitim düzeyleri ve aylık toplam gelir değişkenleri açısından incelenmiştir. Araştırmanın örneklemini Afyonkarahisar'da okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 5-6 yaő çocuklardan oluşan toplam 275 kişilik öğrenci grubu oluşturmaktadır. Çalışmada tarama deseni kullanılmıştır. Veriler öğretmen algılarına dayalı olarak, Cevher ve Buluş (2006) tarafından geliştirilen Akademik Benlik Saygısı Ölçeđi'nden ve araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formundan yararlanılarak toplanmıştır. Araştırma sonuçlarına göre çocukların akademik benlik saygısı düzeyinin ortalamanın üstünde olduğu saptanmıştır. Ayrıca 6 yaşındaki çocukların akademik benlik saygısı düzeyinin 5 yaşındakilere göre daha yüksek olduğu; yüksek okul-üniversite ve üzeri bir düzeyden mezun olan annelerin çocuklarının akademik benlik saygısı düzeyinin diğerlerine göre daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Çocukların akademik benlik saygısı ile diğer değişkenler arasında anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Okul öncesi eğitim, 5-6 yaő ,akademik benlik saygısı.