

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MEB HİZMET İÇİ EĞTİM UYGULAMALARINA İLİŐKİN GÖRÜŐLERİ (ADIYAMAN İLİ ÖRNEĞİ)

Yrd. Doç. Dr. Ezlam Pepeler
İnönü Üniversitesi, Malatya
ezlam.susam@inonu.edu.tr

Ahmet Keskin
MEB, Adıyaman
ahmetkeskinelt@gmail.com

Fethiye Ayhan
Malatya
fethiye0623@gmail.com

Özet

Bu araştırma, ilköğretim okullarında görev yapan sınıf öğretmenlerinin hizmet içi eğitim uygulamalarına iliŐkin görüşlerini ortaya koymak amacıyla yapılmıŐtır.

Araştırma evrenini 2015-2016 eğitim öğretim yılında Adıyaman merkez ilçe sınırları içerisinde 34 ilkokulda görev yapan toplam 998 sınıf öğretmeni oluŐturmaktadır. Seçkisiz/random örnekleme yoluyla belirlenen 8 ilkokulda görev yapan 110 sınıf öğretmeni örnekleme olarak alınmıŐtır. Araştırmada veri toplamak amacıyla Uçar (2005)'in hazırladığı Hizmet İçi Eđitim Uygulamalarını Deđerlendirme Anketi kullanılmıŐtır. Verilerin analizinde t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve Bonferroni testi kullanılmıŐtır. Analiz sonuçlarına göre, mesleki kıdem ve alınan hizmet içi eğitim sayısı açasından hizmet içi eğitim uygulamalarına yönelik anlamlı fark görölmüŐtür. Mezun olunan fakülte türü açasından hizmet içi eğitim uygulamalarına yönelik görüşler açasından anlamlı bir farklılık görölmemiŐtır.

Anahtar Sözcükler: Sınıf Öđretmeni, Hizmet İçi eğitim, Adıyaman.