

## ORTAOKUL 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ASTRONOMİ KAVRAMIYLA İLGİLİ ALGILAMALARININ BELİRLENMESİ

Elif Bülbül

Van Çatak Yatılı Bölge Ortaokulu  
[elf\\_bulbul\\_ktu@hotmail.com](mailto:elf_bulbul_ktu@hotmail.com)

Arş. Gör. Ümmü Gülsüm İyibil  
Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi  
[u.g.iyibil@gmail.com](mailto:u.g.iyibil@gmail.com)

Çiğdem Şahin  
Yrd. Doç. Dr. Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi  
[hcsahin38@gmail.com](mailto:hcsahin38@gmail.com)

### Özet

Bu araştırmada ortaokul 8.sınıf öğrencilerinin astronomi kavramıyla ilgili sahip oldukları algılamaların incelenmesi amaçlanmıştır. Özel durum yöntemine göre yürütülen araştırmanın örneklemini 2012-2013 eğitim öğretim yılında güz döneminde Van'ın bir ilçesinde yatılı bölge ortaokulunda 8.sınıfta öğrenim gören 54 ortaokul öğrencisi oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak bir tane açık uçlu soru kullanılmıştır. Elde edilen veriler içerik analizi ile analiz edilmiştir. Öğrenci ifadeleri kategorileştirilmiş ve frekans hesapları yapılmıştır. Ayrıca verilerin geçerliliğini arttırmak için öğrenci cevaplarından alıntılar sunulmuştur. Astronomi kavramı ile ilgili açık uçlu sorudan elde edilen bulgular irdelendiğinde öğrencilerin cevaplarının ilgili sınıf seviyesindeki okul bilgileri ile örtüşmediği görülmektedir. Öğrencilerin açık uçlu soruya vermiş oldukları cevaplar incelendiğinde, öğrencilerin ilköğretimde ve ortaokulda öğrenmiş oldukları astronomi kavramlarını bilimsel olarak açıklayamadıkları ve kavrama dair algılarını günlük deneyimleri ile oluşturmuş olabilecekleri sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Astronomi, öğrenci algılamaları, ortaokul 8.sınıf öğrencileri.

## DETERMINATION OF ELEMENTARY SCHOOL 8TH GRADE STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT THE ASTRONOMY CONCEPT

### Abstract

The aim of this study was to examine 8th grade students' perceptions about the astronomy as a concept. The method of this research is case study method. The sample of this study was selected from 8th grades. The sample of this study consists of 54 students who are studying in the elementary school 8th grade in boarding school of a district of Van province. As a data collection tool was used an open-ended question. The obtained data were analyzed contently. Students' answers were categorized and frequencies of categories were calculated. Also quotations of the students' answers were presented for validity of the data. In the findings it is seen that students' answers to the open-ended question are not parallel with this class grade of the school information. When the students' answers analyzed, it has been concluded that astronomy concepts the students had learned in primary and secondary school can not be explained scientifically and the perceptions about the concept might have constructed with the own daily life experiences.

**Key Words:** Astronomy, Students' perceptions, Elementary school 8th grade students.