

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİŞİLİK TİPLERİYLE SINIF YÖNETİMİ PROFİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Yrd. Doç. Dr. Hakan Kurt  
Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi,  
[kurthakan1@gmail.com](mailto:kurthakan1@gmail.com)

Doç. Dr. Gülay Ekici  
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü,  
[gulayekici@yahoo.com](mailto:gulayekici@yahoo.com)

Özlem Aksu  
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi Bölümü,  
[ozlem-aksu-@hotmail.com](mailto:ozlem-aksu-@hotmail.com)

Dr. Murat Aktaş  
Mehmet Tunç Fen Eğitim Kurumları  
[murat.aktas2008@hotmail.com](mailto:murat.aktas2008@hotmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, öğretmen adayların kişilik tipleriyle sınıf yönetimi profilleri arasındaki ilişkiyi değerlendirmektir. Araştırma tarama modeline göre hazırlanmıştır. Araştırmaya toplam 297 öğretmen adayı katılmıştır. Araştırmada kişilik tiplerini belirlemek için “The Keirseley Temperament Sorter-II” ölçeği kullanılırken, sınıf yönetimi profillerini belirlemek için ise “Sınıf Yönetimi Profili Ölçeği” kullanılmıştır. Ölçeklerin geneli için Cronbach Alpha Güvenirlik Katsayıları 0.76 ve 0.85 olarak bulunmuştur. Verilerin analizinde betimsel istatistiklerin yanında, Kay-Kare testi ve Pearson korelasyon katsayısı kullanılmıştır. Araştırma sonunda elde edilen en önemli sonuçlar şunlardır; öğretmen adaylarının en fazla takdir edilen sınıf yönetimi profilini kullanmayı tercih ettikleri belirlenirken, bunu otoriter, aldırılmaz ve başıboş sınıf yönetimi profillerinin izlediği belirlenmiştir. Kişilik tipleri açısından öğretmen adaylarının en fazla koruyucu kişilik tipine sahip oldukları belirlenirken, bunu idealistler, zanaatçılar ve mantıklılar izlemektedir. Koruyucu kişilik tipine sahip olan öğretmen adaylarının da en fazla takdir edilen sınıf yönetimi profilini kullanmayı tercih ettikleri tespit edilmiştir. Ayrıca öğretmen adaylarının kişilik tipleriyle sınıf yönetimi profilleri arasında pozitif yönde ve orta düzeylerde ilişkiler olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** David Keirseley, kişilik tipleri, sınıf yönetimi profilleri, öğretmen nitelikleri, öğretmen adayları.

## THE EVALUATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TYPES AND CLASSROOM MANAGEMENT PROFILES OF TEACHER CANDIDATES

### Abstract

Purpose of this study is to evaluate the relationship between teacher candidates' personality types and classroom management profiles. The research has been prepared according to the scanning model. Totally 297 teachers participated in the research. In the research, “The Keirseley Temperament Sorter-II Scale” is used for determining the personality types, whereas “The Classroom Management Profile Scale” is used for determining the classroom management profiles. For the general of the scales the Cronbach Alpha Reliability Coefficients have been found as 0.76 and 0.85. In data analysis, beside descriptive statistics, Chi-square Test and Pearson Correlation Coefficient are used. The most important results obtained at the end of the research are as follows: it has been determined that the teacher candidates mostly prefer to use the appreciated classroom management profile; this is followed by authoritative, indifferent and loose classroom management profiles. In terms of personality types, it has been determined that the teachers mostly have guardians personality type; it

is followed by idealists, artisans and rationals. It has been determined that teacher candidates that have protective personality type also mostly prefer to use appreciated classroom management profile. On the other hand, it has been determined that there are positive medium level relationships between teacher candidates' personality types and classroom management profiles.

**Key words:** David Keirse, personality types, classroom management profiles, teacher qualifications, teacher candidate