

## EĞİTSEL VIDEO İZLENİRLİĞİ ÜZERİNE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ

Dr. Öğr. Üyesi. Fatih Balaman  
Mustafa Kemal Üniversitesi  
[fatihbalaman2010@gmail.com](mailto:fatihbalaman2010@gmail.com)

Öğrt. Nihat Bal  
Hatay Bilim ve Sanat Merkezi  
[balnihat@gmail.com](mailto:balnihat@gmail.com)

Arş. Gör. Şenol Saygıner  
Mustafa Kemal Üniversitesi  
[snlctk@gmail.com](mailto:snlctk@gmail.com)

### Özet

Araştırmada eğitsel videoların izlenirliğine dair öğrenci görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışma grubunu 2017-2018 eğitim öğretim yılında Hatay il merkezinde bir devlet okulunda öğrenim gören 483 ortaokul öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışmaya dâhil edilen öğrencilerin seçiminde önceki yaşantılarında eğitsel videolardan yararlanma durumları dikkate alınmıştır. Verilerin toplanmasında araştırmacılar tarafından geliştirilen ve 18 maddeden oluşan "Eğitsel video izlenirlik anketi" kullanılmıştır. Anketin geliştirilme sürecinde eğitsel bir videonun hangi özellikleri taşıması gerektiği konusunda alanyazında yapılan çalışmalara ve konu uzmanlarının görüşlerine başvurulmuştur. Yapılan değerlendirmeler sonucunda "Videoda anlatıcının kişisel özellikleri, anlatıcının görevleri ve videonun taşıması gereken özellikleri" başlıklarından oluşan 3 tema belirlenmiş ve bu temalar altında 18 madde oluşturulmuştur. Araştırmada elde edilen veriler araştırmanın amacı doğrultusunda belirlenen kriterlere göre betimsel analiz yaklaşımı kullanılarak çözümlenmiştir. Elde edilen bulgulara göre genel olarak videoya eğitsel bir kimlik kazandırılması sürecinde videonun süresinin, anlatıcının ve videonun özelliklerinin önem arz ettiği anlaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Eğitsel video, eğitsel video izlenirliği, video ile eğitim, video geliştirme.