

FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICILIK DÜZEYLERİNİN DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)

Şeyma Ulukök
Kırıkkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
sulukok@hotmail.com

Uğur Sarı
Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
ugursari@kku.edu.tr

Gamze Özbek
Kırıkkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
gamzeozbek88@hotmail.com

Harun Çelik
Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
hcelik.ef@hotmail.com

Özet

Bu çalışma, fen ve teknoloji öğretmen adaylarının kendi algılarına göre yaratıcılık düzeylerinin; sınıf düzeyi, yaş, anne-baba eğitim durumu ve ailenin gelir durumuna göre farklılaşma olup olmadığını saptamak üzere yürütülmüş, tarama modelinde bir araştırmadır. Çalışmanın örneklemini, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Kırıkkale Üniversitesi Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Anabilim Dalında normal ve ikinci öğretimde öğrenim gören 199 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak, öğrenci tanıtım formu ve Aksoy (2004) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Ne Kadar Yaratıcısınız? (How Creative Are You?) yaratıcılık ölçeği kullanılmıştır. Veri analizinde ortalama, tek yönlü varyans analizi ve Post Hoc işlemlerinde Tukey HSD testi kullanılmıştır. Araştırmanın analiz sonuçlarına göre fen ve teknoloji öğretmen adaylarının yaratıcılık düzeylerinde sınıf düzeyi, yaş ve anne eğitim durumu değişkenleri arasında anlamlı bir farklılık tespit edilirken; baba eğitim durumu ve ailenin gelir durumu değişkenleri açısından anlamlı bir farklılık ortaya çıkmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Yaratıcılık, Fen ve Teknoloji Öğretmeni.

EXAMINING CREATIVENESS LEVEL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY TEACHER CANDIDATES REGARDING TO DEMOGRAPHIC FACTORS (KIRIKKALE UNIVERSITY EXAMPLE)

Abstract

This study have been conducted to determine creativeness level of Science and Technology Teacher Candidates according to their perception; to determine whether there is any difference according to their class level, age, parent education situation, income situation of the family in scanning model. 199 students who are educated in Kırıkkale University, Science and Technology Teaching Department, normal and evening education in 2011-2012 education – teaching year Fall Semester composed the sample of the study. Student Identification Form and Creativeness Scale 'How Creative Are You?' that was adopted to Turkish by Aksoy (2004) were used as data gathering tool in the study. Average, One-way analysis of Variance was used at the data analysis; Tukey HSD test was used at Post Hoc processes. In accordance with analysis results of the study, it has been determined that there was meaningful difference regarding to class level, age, mother education situation

variables of Science and Technology Teacher Candidates; but there wasn't meaningful difference regarding to father education situation and income situation of the family variables of Science and Technology Teacher Candidates.

Key Words: Creativeness, Science and Technology Teacher.