

## TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ DİL BİLGİSİ ETKİNLİKLERİNİN METİNLERLE İLİŐKİSİ

Arş. Gör. Melda Karagöz  
İstanbul Üniversitesi  
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi  
Türkçe Eğitimi Bölümü  
[melda.karagoz@istanbul.edu.tr](mailto:melda.karagoz@istanbul.edu.tr)

Okt. Utku Oryaşın  
Dokuz Eylül Üniversitesi  
Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Türkçe Birimi  
[utku.oryasin@deu.edu.tr](mailto:utku.oryasin@deu.edu.tr)

### Özet

Türkçe öğretiminin amacı anlama ve anlatma becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Bu bakımdan dili doğru kullanmak, Türkçe öğretimde üzerinde durulan ana noktadır. Bu bağlamda dil bilgisi, bir dilin tüm yönleriyle öğrenilebilmesi için önemli bir değişkendir. Ancak dil bilgisi, kendi başına bir amaç değil, amaca ulaşmak için yararlanılan bir çalışma alanıdır. Bugün dil bilgisi öğretiminin eskiye oranla değişmiş olduğu; ancak istenen düzeye ulaşamadığı görülür. Araştırmacılar, konuyla ilgili temel ilkeler üzerinde çalışmış ve genellikle ortak sonuçlara ulaşmışlardır. Bu ilkelerden biri, dil bilgisi etkinliklerinin işlenen metin üzerinden yürütülmesi gerekliliğidir. Bu biçimde gerçekleşen etkinliklerle hem bütünlük sağlanacak hem de öğrenciler metin içerisinde dil bilgisi kurallarını sezecek böylelikle öğrenmede kalıcılık sağlanacaktır. Çalışmada 2005 İlköğretim Türkçe Dersi (6, 7, 8. Sınıflar) Öğretim Programı'nda belirtilen dil bilgisi konularının dağılım oranından yola çıkılarak 6. sınıf dil bilgisi etkinlikleri incelenecek ve metinlerle ilişkileri değerlendirilmeye çalışılacaktır.

**Anahtar Sözcükler:** Dil bilgisi etkinlikleri, Türkçe öğretimi, metinler.