

OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA “SANAT VE SANAT DALLARI” HAKKINDA FARKINDALIK KAZANDIRARAK DUYARLILIKLARINI ARTTIRMA PROJESİNİN “PROJE TABANLI ÖĞRETME” YÖNTEMİYLE AKTARILMASI

Dr. Asude B. Dağal
Marmara Üniversitesi
asudebdgmail.com

Araş. Gör. Duygu Şallı
Marmara Üniversitesi
duyursal@hotmail.com

Özet

Sanat eğitimi kavramı, toplumsal ve genel anlamda, güzel sanatların tüm alanlarını ve biçimlerini içine alan, okul içi ve okul dışı yaratıcı sanatsal eğitimi tanımlamaktadır (Dizdar, 2012). Okul öncesi dönem çocuklarının sanat ve sanat dalları hakkında bilgi sahibi olmaları amacıyla gerçekleştirilen bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden eylem araştırması deseni ve analiz tekniklerinden betimsel analiz tekniği kullanılmış olup; 2012-2013 eğitim yılında M.Ü. A.E.F. Prof. Dr. Ayla Oktay Okul Öncesi Eğitim Uygulama Birimi'ne devam eden 60-72 aylık 18 çocuk ile yürütülmüştür. Seçilen örneklem grubu ile araştırmacılar tarafından hazırlanan yapılandırılmamış değerlendirme soruları formu aracılığıyla ön görüşme gerçekleştirilmiştir. Proje 8 hafta süreyle çocuklarla uygulanmıştır. Çocuklar drama,oyun,kavram haritaları, gezi, el sanatları....vs. gibi zenginleştirilmiş etkinliklerle sanat dallarının neler olduğunu öğrenmiş bu sanat dallarına ait özellikleri keşfetmiş ve her sanat dalına ait görsel bir ürün ortaya koyup üzerine tartışma fırsatı bulmuşlardır. Proje uygulama sürecinin bitiminde örneklem grubuna aynı değerlendirme formu yeniden uygulanmıştır. Çalışmada örneklem grubunu oluşturan okul öncesi dönem çocuklarının sanata bakış açılarını gelişmesine ve sanata karşı duyarlılık sağlayarak sanat dallarına ilişkin farkındalık yaratırken; sanatın ne olduğunu tanımlamalarında, sanat dallarının neler olduğunu ve bu sanat dalları ile ilgili bilgi sahibi olmalarında proje tabanlı programın faydalı olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Okul Öncesi, Sanat, sanat dalları.