

TEKNOLOJİ DESTEKLİ EĞİTİM ORTAMLARINDA İLETİŞİM: BİR SINIF ETKİLEŞİM ANALİZİ ÇALIŐMASI

Prof. Dr. Zühal Çubukçu
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
zcubukcu@ogu.edu.tr

Arş. Gör. Şule Betül Tosuntaş
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
sbtosuntas@ogu.edu.tr

Özet

Teknolojinin birçok alana benzer şekilde öğrenme üzerindeki etkisi de uzun zamandır tartışılmakta ve araştırılmaktadır. Teknolojinin öğrenme üzerine olumlu etkisinin öğretim sürecine entegre edilmesine bağlı olduğu görülmektedir. Bu açıdan geleneksel sınıf ortamından, teknoloji destekli sınıf ortamlarına geçişte sınıf içi iletişim ve etkileşiminde değişeceği varsayılmaktadır. Bu çalışmanın amacı teknoloji destekli eğitim ortamlarındaki sınıf etkileşiminin incelenmesidir. Bu çalışma nitel modelde desenlenmiştir. Çalışmanın örneklemini maksimum çeşitlilik örneklemeyle belirlenen 32 temel eğitim ve ortaöğretim sınıfı oluşturmaktadır. Çalışmada Flanders'in Etkileşim Analizi Kategorileri'ne uygun olarak hazırlanan gözlem formu veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Bu çalışmada öğretmenlerin sınıfta teknoloji kullanımlarının doğru ve nitelikli olduğu takdirde sınıf iletişimini arttırdığı, öğrencilerin etkileşimli tahta kullanımıyla öğrenme sürecine daha çok motive olduğu sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Teknoloji, iletişim, etkileşim, sınıf etkileşim analizi.