

ÖĞRETMEN ADAYLARININ LİSANSÜSTÜ EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ

Yrd. Doç. Dr. Fatma Şaşmaz Ören
Celal Bayar Üniversitesi
fsasmaz@gmail.com

Tuğçe Yılmaz
Celal Bayar Üniversitesi
tugceyilmz06@gmail.com

Mert Güçlü
Celal Bayar Üniversitesi
mertgcl@gmail.com

Özet

Çalışmada öğretmen adaylarının lisansüstü eğitim görmeye yönelik görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören 430 öğretmen adayının görüşü alınmıştır. 2010-2011 öğretim yılında uygulamaları gerçekleştirilen çalışmaya; Fen Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler ve Sınıf öğretmenliği bölümlerinde öğrenim gören üçüncü ve dördüncü sınıf öğretmen adayları katılmışlardır. Çalışmanın bulgularına göre lisansüstü eğitim görmek isteyen öğretmen adaylarının bunun nedenini genellikle 'alanında uzmanlaşmak', 'akademik kariyer yapmak' ve 'akademik personel olabilmek' şeklinde belirttikleri anlaşılmaktadır. Lisansüstü eğitim görmek istemeyen öğretmen adaylarının ise bunun nedenlerini 'gelecek kaygısı', 'devlette kadro garantisini' ve 'atanma durumu' gibi konularla ilişkilendirdikleri görülmektedir. Bu görüşler temel alınarak lisansüstü eğitim konusunda öğretmen adaylarının bilgilendirilmesine yönelik bazı önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Lisansüstü eğitim, öğretmen adayı, görüş.

AN ANALYSIS OF THE VIEWS OF TEACHER CANDIDATES TOWARDS POSTGRADUATE EDUCATION

Abstract

The study was aimed to investigate teacher candidates' views towards postgraduate education. For this purpose, 430 teacher candidates' views were taken who are educated in Celal Bayar University Faculty of Education. The third and the fourth grade teacher candidates who were receiving education in Science, Turkish, Social Sciences, and Classroom teaching departments participated in the study which were practiced applications in 2010-2011 education year. According to the findings of the study, teacher candidates who want to study postgraduate education the reason for this is usually 'specialize in the field', 'academic career' and 'academic staff become' is understood in the form stated. Teacher candidates who do not want to study postgraduate education the causes of this 'future anxiety', 'state guarantee staff' and 'appointment status' is seen as the issues relate. Based on these results, some suggestions were made to inform teacher candidates about postgraduate education.

Key Words: Postgraduate education, teacher candidate, views.