

ÖĞRETMENLERİN İNSAN İLİŐKİLERİ HAKKINDA ADAY ÖĞRETMEN GÖRÜŐLERİ

Doç. Dr. Mehmet Tařdemir
Ahi Evran Üniversitesi
mttasdemir1963@gmail.com

Öğr. Gör. Figen Tařdemir
Ahi Evran Üniversitesi
ftasdemir@ahievran.edu.tr

Nursemin Buyuran
Ahi Evran Üniversitesi
nurseminbuyuran@hotmail.com

Sonay Cesur
Ahi Evran Üniversitesi
sonay_cesur@hotmail.com

Özet

Öğretmenlerin davranıő örnekleri ve davranıő biçimleri eğitimin sürekli tartıőılan sorunları arasındadır. Öğretmen yeterlik ve sorunları üzerine araştırma sonuçları hem sınıf içi hem de diğer etkileőim sürecinde öğretmenlerin okul deđiőkeninin paydaşları ile olan iliőkilerinin önemine vurgu yapmaktadır. Bu araştırma betimsel bir araştırma olup nitel veri toplama tekniklerinin kullanıldığı bir durum çalıőmasıdır. Araştırmanın verileri görüőme tekniği ile elde edilmiőtir. Araştırmada nitel veriler katılımcıların öğretmenlerin insan iliőkilerini tanımlamada kullandıkları metaforların analizine dayalı olarak elde edilmiőtir. Araştırma 2016 yılı Kırőehir Milli Eğitim Müdürlüđü'nce yürütölen adaylık eğitime alınmıő öğretmenlerle yürütölmüőtür. Araştırmada insan iliőkilerinden yoksun öğretmen davranıőları, sıradan, duygusuz, yararsız, boő konuőan, hayattan uzak, değerersiz, yoksun, soyutlanmıő, etkisiz, yalnız, insani yanı zayıf, çıkarıcı, iče kapanık, empati yapmayan, bireysel farklılıkları gözetmeyen, verimsiz, geliőtirilmesi emek gerektiren, geliőmeye kapalı, köhneleőtmiőt, rutin, anti sosyal, saygısız, çıkarıcı, monoton, uzmanlaőtmamıőt, yetersiz, çevresine duyarsız, cansız, tek yönlü, hedefsiz, bilgisiz, belirsiz, deđeriőken kimlikli, iletiőtimsiz, bağımlı bir insan olarak tanımlanmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Öğretmen, insan iliőkileri, metafor.