

ÖĞRENME DENEYİMLERİ BAĞLAM MODELİ

Doç. Dr. Mehmet Emin Mutlu
Anadolu Üniversitesi
memutlu@anadolu.edu.tr

Özet

Öğrenme deneyimleri yaşam deneyimleri içerisinde yer alırlar ve her öğrenme deneyimine yaşam deneyimlerinin temel bağamları eşlik eder. Bağamlar deneyimlerin daha sonra anımsanması, farkına varılması ve anlamlandırılması için gereklidirler. Benzer deneyimler benzer bağamlara sahip olduğu için deneyimlerin sınıflandırılması ve deneyimlere ait kişisel bilgi tabanının yönetimi için etkili bir bağlam modeline gereksinim vardır. Bu çalışmada öncelikle alanyazınında öğrenme süreçleri için önerilen bağlam modelleri taranarak incelenmiştir. Ardından “yaşam deneyimleri bağlam modeli (LECOM)’nden yararlanarak öğrenme deneyimlerinin yaşam günlüğu ile yakalanmasına dayalı bir yaklaşımla birlikte uygulanabilecek bir kavramsal “öğrenme deneyimleri bağlam modeli” geliştirilmiştir ve modelin anlamsal çıkarımlar yapmak açısından etkinliği çeşitli örneklerle incelenmiştir. Çalışmanın sonuç bölümünde “öğrenme deneyimleri bağlam modeli” değerlendirilerek, bu model ile gerçekleştirilebilecek çalışmalar, uygulama alanları ve modelin pratik gereksinimleri karşılaması için yapılabilecek geliştirmeler tartışılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Yaşam deneyimleri bağlam modeli, öğrenme deneyimleri, öğrenme bağamları, ontoloji, anlamsal ađ.